

Departamento: Ciências Sociais e Humanas
Disciplina: Economia A - Ciclo de Ensino: Secundário (10.º e 11.º Anos)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO: 2024/2025

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	VALORIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS Ponderação	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, C, I / b, c</p> <p>Indagador/Investigador: C, D, F, H, I / a, b, c</p> <p>Sistematizador/Organizador: A, B, C, I / a, b, c</p> <p>Criativo: A, B, C, D, G, I / a, c, d</p> <p>Crítico/Analítico: B, C, D, E, G / a, b, c, d, e</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H / a, c</p> <p>Questionador: A, F, G, I / a, c,</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades 90 %</p> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar de modo proficiente a língua portuguesa, na sua forma escrita ou falada. Utilizar linguagem científica <p>10%</p> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, descrever e avaliar informação de forma crítica e autónoma. Apresentar com clareza e rigor conceitos, ideias e pontos de vista fundamentados diante de audiências reais, respeitando as regras de cada ambiente. 20% <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos económicos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas bem como inferir conclusões. Criticar 	<ul style="list-style-type: none"> Provas escritas - Testes Fichas Formativas Questão Aula 	<p>Aquisição</p> <p>Aplicação</p> <p>Rigor</p> <p>Organização</p> <p>Envolvimento</p>

		<p>resultados/afirmações/teorias/dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos a novas situações. 25% <hr/> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer observações/registos sistemáticos e rigorosos. • Compreender conceitos económicos fundamentais. • Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades. • Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia. 25% <hr/> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o equilíbrio e as fragilidades do ambiente versus economia e desenvolvimento. • Adotar comportamentos que respeitam o bem-estar ambiental e social. 10% 		
	<p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H / a, d, e</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G / a, d, e</p> <p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F / b, c, d</p> <p>Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J / a, b, c, d, e</p>	<p>Atitudes e Valores 10 %</p> <hr/> <p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pela diferença e do outro- Interagir e relacionar-se com os outros de modo respeitador, dialógico e solidário aceitando diferentes pontos de vista. • Autonomia - Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente. • Responsabilidade • Solidariedade 	<p>Grelhas de observação de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Cooperação ▪ Participação ▪ Autonomia ▪ Registo da qualidade das intervenções orais espontâneas, solicitadas e/ou em debates organizados. 	

PERFIL DAS APRENDIZAGENS ESPECIFICAS
Níveis de desempenho - Economia A

Menção	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
Classificação	18-20 Valores	14-17 Valores	10-13 Valores	5-9 Valores	0 – 4 Valores
Descritores	O aluno adquiriu todas as aprendizagens essenciais da disciplina de Economia A, do 10º/11º Ano, e desenvolveu com excelência as áreas de competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.	O aluno adquiriu a maior parte das aprendizagens essenciais da disciplina de Economia A, do 10º/11º Ano, e desenvolveu com qualidade as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.	O aluno adquiriu as aprendizagens essenciais da disciplina de Economia A, do 10º/11º Ano, e desempenhou de forma satisfatória as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.	O aluno adquiriu, de forma insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina de Economia A, do 10º /11º Ano e desenvolveu, de forma insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.	O aluno adquiriu, de forma muito insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina de Economia A, do 10º /11º Ano e desenvolveu, de forma muito insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.

(1)VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação
- e - Liberdade