

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025

**Matemática**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**

Critérios de Avaliação Transversais	Domínio/ Ponderação	Objetivos Essenciais de Aprendizagem	Processos de Recolha de Informação	Descritores do PASEO
<p><b>AQUISIÇÃO</b></p> <p><b>APLICAÇÃO</b></p> <p><b>RIGOR</b></p> <p><b>ORGANIZAÇÃO</b></p> <p><b>ENVOLVIMENTO</b></p>	<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos</p> <p><b>50%</b></p> <p>Raciocínio matemático e resolução de problemas</p> <p><b>30%</b></p> <p>Comunicação matemática</p> <p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar conceitos e procedimentos de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Matemática para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.</li> <li>• Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologias digitais, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> <li>• Recorrer a ambientes de geometria dinâmica, folha de cálculo e aplicativos digitais.</li> <li>• Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</li> <li>• Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas.</li> <li>• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade para lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Tarefas de pares/grupo</li> <li>• Tarefas individuais</li> <li>• Composições matemáticas</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Questionários orais/escritos</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Testes <i>online</i> e <i>quizzes</i></li> <li>• Ferramentas digitais</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>