

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025

Matemática B
Ensino Secundário

Critérios de Avaliação Pedagógica	Domínio/ Ponderação	Objetivos Essenciais de Aprendizagem	Processos de Recolha de Informação	Descritores do PASEO
<p>AQUISIÇÃO</p> <p>APLICAÇÃO</p> <p>RIGOR</p> <p>ORGANIZAÇÃO</p> <p>ENVOLVIMENTO</p>	<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos</p> <p>50%</p> <p>Raciocínio matemático e resolução de problemas</p> <p>30%</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar conceitos e procedimentos de acordo com as Aprendizagens Essenciais de Matemática B para os 10.º e 11.º anos de escolaridade. • Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia (calculadora gráfica e/ou computador), e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Recorrer a ambientes de geometria dinâmica, folha de cálculo e aplicativos digitais. • Exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade para lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Tarefas de pares/grupo • Tarefas individuais • Composições matemáticas • Trabalhos de pesquisa • Apresentações orais • Questionários orais/escritos • Observação direta • Testes <i>online</i> e <i>quizzes</i> • Ferramentas digitais 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/análítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>