

Departamento de Matemática, Informática e Ciências da Natureza

MATEMÁTICA
2.º CICLO (5.º/6.º anos)

AVALIAÇÃO

Domínios /Ponderação	CrITÉRIOS	Temas/Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do PASEO	Processos de recolha de informação
Conceitos e Procedimentos Matemáticos (40%) Raciocínio e Resolução de Problemas 40% Comunicação Matemática 20%	AQUISIÇÃO	Dados Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; ▪ Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; ▪ Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliar a plausibilidade dos resultados. ▪ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; ▪ Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas; ▪ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o seu próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; ▪ Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade para lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalho individual – Questões aula – Desafios matemáticos – Trabalho em pares/grupo – Trabalho de pesquisa/trabalho de projeto – Questionários orais – Questionários escritos – Apresentações orais – Caderno Diário – Observação direta – Trabalhos práticos – Rubricas – Testes – Utilização das tecnologias digitais.
	APLICAÇÃO			Geometria e Medida	
	RIGOR	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)			
	ORGANIZAÇÃO	Números		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
ENVOLVIMENTO			Questionador (A, F, G, I, J)	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	
			Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	