

ÁREA DISCIPLINAR DE NFORMÁTICA

Departamento:	Matemática, Informática e Ciências da Natureza		
Ciclo/Curso:	2º, 3ºCiclo e Secundário/Regular e Profissional	Grupo de Recrutamento:	550
Disciplinas:	Tecnologias de Informação e Comunicação, Aplicações Informáticas B e Oficina Multimédia B	Ano de Escolaridade:	5º,6º,7º,8º, 9º, 10º,11º e 12º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil doAluno	Domínios/Temas		Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de informação
	Aquisição de conhecimentos	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar Criar e inovar	<b>Literacias/ Conhecimentos</b> (leitura e escrita: científica; tecnológica e digital; estética; cultural e de cidadania) <b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar técnicas, ferramentas, procedimentos e Linguagem do âmbito da Disciplina</li> <li>• Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</li> <li>• Planificar estratégias de investigação e de pesquisa <i>online</i></li> <li>• Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</li> <li>• Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</li> <li>• Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional</li> <li>• Produzir artefactos digitais criativos</li> <li>• Ser capaz de mobilizar as aprendizagens da disciplina para conceber e realizar produtos úteis</li> </ul>	<p><b>Rubricas:</b></p> <p>Trabalhos de avaliação (individuais e/ou grupo); Provas de avaliação teórico/práticos; Questões-aula; Relatórios; Resolução de problemas; Apresentações orais; Debates; Trabalhos de pesquisa; Fichas de aplicação; Produtos desenvolvidos nas aulas; Trabalhos de projeto; Observação Direta; Outros.</p>
	Aplicação, rigor, organização	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)Criativo (A, C, D, J)		<b>Aplicação</b> (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural) <b>65%</b>		
	Envolvimento	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidadorde si e do outro (B, E, F, G)Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)		<b>Comunicação</b> (curiosidade; persistência;resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo) <b>15%</b>		