

<b>ESCOLA SECUNDÁRIA EMÍDIO GARCIA</b>				
<b>Ponderação por Domínios, Processos de Recolha de Informação e Critérios de Avaliação</b>				
<b>Departamento: Expressões</b>		<b>Ciclo de Ensino: 3.º ciclo</b>		
<b>Disciplina: Educação Tecnológica</b>		<b>2024/2025</b>		
<b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA</b>				
<b>Domínio /Ponderação</b>	<b>Processos de Recolha de Informação (Avaliação sumativa classificatória)</b>		<b>Critérios de avaliação transversais</b>	
<b>Áreas de Competência do PASEO</b>				
<b>Processos Tecnológicos (35%)</b>	<b>Rubricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Trabalhos de Investigação e Pesquisa (individuais ou de grupo).</b></li> <li>➤ <b>Trabalho de projeto (metodologia projetual) e/ou experimental.</b></li> <li>➤ <b>Produção técnico-oficial (individual ou de grupo).</b></li> <li>➤ <b>Apresentações com recurso a ferramentas digitais e oralidade.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Aquisição</b></li> <li>➤ <b>Aplicação</b></li> <li>➤ <b>Rigor</b></li> <li>➤ <b>Organização</b></li> <li>➤ <b>Envolvimento</b></li> </ul>	<b>A Linguagens e textos</b> <b>B Informação e comunicação</b> <b>C Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E Relacionamento interpessoal</b> <b>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>G Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H Sensibilidade estética e artística</b> <b>I Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J Consciência e domínio do corpo</b>
<b>Recursos e utilizações Tecnológicas (35%)</b>				
<b>Tecnologia e sociedade (30%)</b>				

Menção	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
Nível	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Classificação	90 – 100%	70 – 89%	50 – 69%	20 – 49%	0 – 19%
Descritores	<i>O aluno adquiriu todas as aprendizagens essenciais e desenvolveu com excelência as áreas de competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu a maior parte das aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu com qualidade as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu as aprendizagens essenciais da disciplina e desempenhou de forma satisfatória as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu, de forma insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu, de forma insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu, de forma muito insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu, de forma muito insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>