

Critérios Específicos de Avaliação Pedagógica				
Departamento: Departamento de Expressões		Ciclo de Ensino: 2.º Ciclo		
Disciplina: Educação Tecnológica				
AVALIAÇÃO				
Domínio/ Ponderação	Critérios de Avaliação	Aprendizagens Essenciais	Descritores e Áreas de Competência do PASEO	Processos de Recolha de Informação
Processos Tecnológicos (30%)	- Aquisição	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	- Observação direta
	- Rigor	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>- Organização do caderno da disciplina</p> <p>- Projetos digitais</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA
CÓDIGO 151816

		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<p align="center"> Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interações orais/escritas - Dossiê/portefólio
<p align="center"> Tecnologia e Sociedade (30%) </p>		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p align="center"> Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) </p> <p align="center"> Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) </p> <p align="center"> Autoavaliador (transversal às áreas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de projeto (Estudos/Esboços/Projetos) - Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual)