

Ponderação por Domínios, Processos de Recolha de informação e Critérios de Avaliação			
Departamento: Ciências Naturais e Ciências Físico-químicas		Ciclo de Ensino: Secundário	
Disciplina: Biologia e Geologia (10º e 11º anos) e Biologia 12º ano			
AVALIAÇÃO			
Domínio/Ponderação	Processos de recolha de informação	Critérios de avaliação	Áreas de competência do PASEO
Conhecimento em Ciência (60%) Trabalho Prático (30%) Comunicação em Ciência (10%)	Rubricas: <ul style="list-style-type: none"> • Síntese/Resumo/Reflexão • Atividade laboratorial/ Experimental/Saída de campo • Relatório • Observação direta • Caderno diário/portfólio • Trabalho de pesquisa / projeto (individual ou em grupo) • Prática simulada • Participação oral em aula • Apresentação oral /debate <p style="text-align: center;">Avaliação digital transversal às respetivas rubricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição • Aplicação • Rigor • Organização • Envolvimento 	A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente. I- Saber científico, técnico e tecnológico
	Teste Teórico /Teste Teórico-prático (TP)/ Miniteste/questão aula		

SECUNDÁRIO – PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (A. SUMATIVA)

10º e 11º anos: 2 TESTES + 1 TESTE TP e Rubrica com Caráter Formativo (Avaliação digital)

12º ano : 2 TESTES (com os 3 domínios) + uma Rubrica com Caráter Formativo (Avaliação digital)