

<b>Curso de Animador Sociocultural</b>		<b>Ano letivo 2024-25</b>
<b>Ponderação por Domínios, Critérios, Processos de Recolha de Informação e Critérios de Avaliação</b>		
<b>Departamento: Expressões</b>	<b>Ciclo de Ensino: Ensino Secundário Profissional (2022-25)</b>	
<b>Disciplina: Animação Sociocultural – 12ºano</b>		

<b>Domínio /Ponderação</b>	<b>Critérios</b>	<b>Processos de <u>Recolha de Informação</u></b>	<b>Áreas de Competência (ACPA) do PASEO</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>
<b>Capacidades 50%</b>	Aquisição	Fichas de observação de Rubricas	A - Linguagem e Textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas	<b>M11.</b> Conhecer o enquadramento legal e normativo sobre segurança e higiene no trabalho  Identificar metodologias e técnicas aplicadas à Higiene e Segurança no Trabalho  Enunciar os princípios gerais de prevenção  Reconhecer a importância da prevenção como fator fundamental para evitar o acidente  Elaborar metodologias de diagnóstico e avaliação de riscos profissionais  Listar estratégias de eliminação e prevenção de situações de risco
	Aplicação	Relatórios de aula	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>M12.</b> Caracterizar a função educativa do animador sociocultural.  Reconhecer a importância da animação socioeducativa no desenvolvimento social.  Identificar os espaços e grupos-alvo da intervenção em animação socioeducativa.

<b>Atitudes e Valores</b> <b>30%</b>	Rigor	Grelhas de Observação	E - Relacionamento Interpessoal	<p>Intervir na área socioeducativa, através da utilização de conhecimento e estratégias específicas.</p>
	Organização	Atividades desenvolvidas na sala de aula	F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<p><b>M13.</b> Caracterizar a terceira idade e principais aspetos sociais.</p> <p>Identificar as características psicológicas do idoso.</p> <p>Elaborar estratégias para possibilitar aos idosos a compreensão do meio circundante e a participação na vida comunitária.</p> <p>Reconhecer a necessidade de uma educação e formação permanentes.</p>
		Intervenções na aula (discussão e debate de temas e/ou problemas)	G - Bem Estar, Saúde e Ambiente	<p>Revelar uma atitude critica mediante a participação em grupos de reflexão e debate.</p> <p>Reconhecer a importância das relações intergeracionais.</p> <p>Animar, cultural e socialmente, os grupos da terceira idade</p>
	Envolvimento	Questões colocados pelo professor;	H - Sensibilidade estética e artística	<p>Revela atitudes de respeito pelo outro e de tolerância (aceitação das suas diferenças e respeito pela diversidade).</p> <p>- É assíduo, pontual e traz o material escolar. (responsabilidade)</p> <p>- Adere com facilidade às tarefas propostas. (motivação)</p>
Testes de Avaliação Sumativa		I - Saber científico, técnico e tecnológico	<p>- Revela compromisso com a sua formação-cumprir as orientações e regras de funcionamento da aula e manifesta vontade de aperfeiçoamento. (autonomia)</p> <p>- Demonstra autoestima e persistência na realização das tarefas. (confiança)</p> <p>- Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. <b>ACPASEO: E,F,G</b></p>	
		Trabalhos de grupo (desempenho individual e interação com o grupo)	J - Consciência e domínio do corpo	
			Informação e comunicação	
			Relacionamento Interpessoal	

<b>Área dos Conhecimentos</b> <b>20%</b>		Fichas de trabalho	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- Domina conceitos, factos e princípios e conteúdos programáticos da disciplina de Animação Sociocultural.
			Bem Estar, Saúde e Ambiente	- Aplica métodos e procedimentos específicos da Animação Sociocultural. <b>ACPASEO: A,B,C,D,G,H,I</b>  - Aplica ferramentas digitais e/ou de <i>gamificação</i> adequadas à disciplina.

### NÍVEIS de DESEMPENHO

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>0 a 5 valores</b>	<b>6 a 9 valores</b>	<b>10 a 13 valores</b>	<b>14 a 17 valores</b>	<b>18 a 20 valores</b>
<b>NUNCA</b> atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	<b>RARAMENTE</b> atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	<b>COM FREQUÊNCIA</b> atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	<b>COM MUITA FREQUÊNCIA</b> atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	<b>ATINGE SEMPRE</b> atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio

**Nota: ACPASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno do Aluno à saída do Ensino Obrigatório)**

Bragança, 16 de setembro de 2024

Secção de Educação Física

