

Curso de Animador Sociocultural		Ano Letivo 2024/25
Ponderação por Domínios, Critérios, Processos de Recolha de Informação e Critérios de Avaliação		
Departamento: Expressões		Ciclo de Ensino: Ensino Secundário Profissional (Curso 2023-26)
Disciplina: Animação Sociocultural – 11.ºano		

Domínio /Ponderação	Critérios	Processos de <u>Recolha de Informação</u>	Áreas de Competência do PASEO	Aprendizagens Essenciais
Capacidades 50%	Aquisição	Fichas de observação de Rubricas	A - Linguagem e Textos	<p>M6. Adquirir competências pessoais e profissionais; Revelar capacidades de equação de questões relacionadas com a complexidade do mundo laboral; Compreender a dinâmica das relações a estabelecer com os utentes nas várias valências; Identificar os princípios da cidadania face à participação ativa na sociedade.</p> <p>M7. Conceber formas de intervir na realidade em termos de animação sociocultural; Aplicar as formas de intervenção concebidas.; Identificar e gerir os recursos disponíveis para o desenvolvimento do trabalho de projeto; Selecionar e justificar os métodos e as técnicas utilizadas.</p> <p>M8. Caraterizar o conceito de saúde. Analisar os comportamentos humanos e a sua implicação na saúde. Identificar os factores condicionantes da saúde; Adquirir conceito de homeostasia; Identificar os factores condicionantes e os estados da saúde humana;</p>
	Aplicação	Relatórios de aula Grelhas de Observação	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	

Atitudes e Valores	Rigor	Atividades desenvolvidas na sala de aula	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Distinguir os mecanismos de transmissão de doenças. <i>f</i> Caracterizar o conceito de sobrevivência; Definir o sistema integrado de emergência médica; Identificar a sequência de procedimentos que permitem executar o SBV correctamente.
	Organização	Intervenções na aula (discussão e debate de temas e/ou problemas)	E - Relacionamento Interpessoal	M9. (Opc.) Caracterizar as problemáticas da leitura na atualidade; Tomar conhecimento de referenciais teóricos e técnicos sobre a realidade específica das bibliotecas e da animação da leitura; Planear e implementar metodologias e técnicas de animação do livro e da leitura.
	Envolvimento	Questões colocados pelo professor;	F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	M10. Elaborar e utilizar instrumentos de avaliação; Reformular a intervenção em função da avaliação efetuada; Produzir o relatório final do trabalho de projeto efetuado. Elaborar e aplicar formas de divulgação dos resultados.
		Testes de Avaliação Sumativa	G - Bem Estar, Saúde e Ambiente	M11. Conhecer o Enquadramento Legal e Normativo sobre Segurança e Higiene no Trabalho; Identificar as metodologias e técnicas aplicadas à Higiene e Segurança no Trabalho; Enunciar os princípios gerais de prevenção; Compreender a importância da prevenção como fator fundamental para evitar o acidente;
		Trabalhos de grupo (desempenho individual e interação com o grupo)	H - Sensibilidade estética e artística	Desenvolver metodologias de diagnóstico e avaliação de riscos profissionais; Adquirir competências na eliminação e prevenção de situações de risco; Propor estratégias fundamentadas na eliminação de riscos e acidentes de trabalho;
	Fichas de trabalho	I - Saber científico, técnico e tecnológico	Apresentar mecanismos adequados, de ordem técnica e organizativa, tendo em vista a melhoria da Segurança, Higiene e Saúde, de forma a aumentar a produtividade e a qualidade de vida.	

<p>30%</p> <p>Área dos Conhecimentos</p> <p>20%</p>			J - Consciência e domínio do corpo	- Revela atitudes de respeito pelo outro e de tolerância (aceitação das suas diferenças e respeito pela diversidade).
			Informação e comunicação	- É assíduo, pontual e traz o material escolar. (responsabilidade)
			Relacionamento Interpessoal	- Adere com facilidade às tarefas propostas. (motivação)
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- Revela compromisso com a sua formação-cumpre as orientações e regras de funcionamento da aula e manifesta vontade de aperfeiçoamento. (autonomia)
			Bem Estar, Saúde e Ambiente	- Demonstra autoestima e persistência na realização das tarefas. (confiança)
				- Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. ACPA: E,F,G
				- Domina conceitos, factos e princípios e conteúdos programáticos da disciplina de Animação Sociocultural.
				- Aplica métodos e procedimentos específicos da Animação Sociocultural. ACPASEO: A,B,C,D,G,H,I,
				- Aplica ferramentas digitais e/ou de <i>gamificação</i> adequadas à disciplina.

NÍVEIS de DESEMPENHO

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0 a 5 valores	6 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
NUNCA atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	RARAMENTE atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	COM FREQUÊNCIA atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	COM MUITA FREQUÊNCIA atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio	ATINGE SEMPRE atinge as aprendizagens essenciais, previstas para este domínio

Nota: **ACPASEO** (Áreas de Competências do Perfil do Aluno do Aluno à saída do Ensino Obrigatório)

Bragança, 16 de setembro de 2024



Secção de Educação Física

