

Ponderação por Domínios, Processos de Recolha de Informação e Critérios de Avaliação
Departamento: Ciências Sociais e Humanas
Ciclo de Ensino: Secundário (10.º e 11.º)
Disciplina: Geografia A
AVALIAÇÃO

Domínio /Ponderação	Processos de Recolha de Informação	Critérios de avaliação	Áreas de Competência do PASEO
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português – 50% Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços- 30% Comunicar e participar – 20%	Rubricas  Trabalhos individuais ou de grupo  Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas entre outros  Trabalhos digitais e/ou atividades de gamificação  Registo de desempenho em plataformas digitais  Questão aula  Testes	Aquisição Aplicação Rigor Organização Envolvimento	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico

Menção	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
Classificação	18-20	14-17	10-13	5-9	0 – 4
Descritores	<i>O aluno adquiriu todas as aprendizagens essenciais e desenvolveu com excelência as áreas de competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu a maior parte das aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu com qualidade as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu as aprendizagens essenciais da disciplina e desempenhou de forma satisfatória as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu, de forma insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu, de forma insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu, de forma muito insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu, de forma muito insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>