

Ponderação por Domínios, Processos de Recolha de informação e Critérios de Avaliação			
Departamento: Ciências Naturais e Ciências Físico-químicas		Ciclo de Ensino: Secundário	
Disciplina: Física e Química A (10º e 11º anos) e Física 12º ano e Química 12º ano			
AVALIAÇÃO			
Domínio/Ponderação	Processos de recolha de informação	Critérios de avaliação	Áreas de competência do PASEO
<p>Conhecimento em Ciência (60%)</p> <p>Trabalho Prático (30%)</p> <p>Comunicação em Ciência (10%)</p>	<p>Rubricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntese/Resumo/Reflexão • Atividade laboratorial/ Experimental/Saída de campo • Relatório • Observação direta • Caderno diário/portfólio • Trabalho de pesquisa / projeto (individual ou em grupo) • Prática simulada • Participação oral em aula • Apresentação oral /debate <p>Avaliação digital transversal às respetivas rubricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição • Aplicação • Rigor • Organização • Envolvimento 	<p>A- Linguagem e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>
	<p>Teste Teórico /Teste Teórico-prático (TP)/ Miniteste/questão aula</p>		