

Departamento: Matemática, Informática e Ciências da Natureza

CIÊNCIAS NATURAIS
2.º CICLO (5.º/6.º anos)

AVALIAÇÃO

Domínios /Ponderação	Critérios	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competência do PASEO	Processos de recolha de informação
<p>Conhecimento e aplicação (50%)</p> <p>Trabalho prático, análise, interpretação e execução (30%)</p> <p>Linguagem, informação e comunicação em ciência (20%)</p>	<p>AQUISIÇÃO</p> <p>APLICAÇÃO</p> <p>RIGOR</p> <p>ORGANIZAÇÃO</p> <p>ENVOLVIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; • Coloca questões, procurar informação e aplicar conhecimentos adquiridos; • Utiliza de forma correta a linguagem científica; • Interpreta tabelas, gráficos, imagens e textos; • Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões e conceitos oralmente; • Organiza, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar; • Organiza a informação recolhida; • Observa e analisa a informação de forma crítica; • Utiliza adequadamente/instrumentos de medida e outros equipamentos de laboratório cumprindo regras de segurança; • Empenha-se na realização das tarefas escolares, mostrando persistência, autonomia e cumprindo prazos; • Adota comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas; • Colabora e coopera em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalho de pesquisa/investigação • Dossiê/Caderno diário/portefólio • Atividade laboratorial/experimental • Relatório da atividade laboratorial/experimental • Apresentações orais • Rubricas • Testes • Utilização das tecnologias digitais