

Ponderação por Domínios, Processos de Recolha de Informação e Critérios de Avaliação				
Departamento: Ciências sociais e Humanas			Ciclo de Ensino: 3.º ciclo	
Disciplina: Geografia				
AVALIAÇÃO				
Domínio /Ponderação	Processos de Recolha de Informação		Critérios de avaliação	Áreas de Competência do PASEO
Localizar e compreender os lugares e as regiões – 60% Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos- 30% Comunicar e participar – 10%	Rubricas	Trabalhos individuais ou de grupo	Aquisição Aplicação Rigor Organização Envolvimento	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico
		Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas entre outros		
		Trabalhos digitais e/ou atividades de gamificação		
		Registo de desempenho em plataformas digitais		
	Questão aula			
Testes				

Menção	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito insuficiente
Nível	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Classificação	90 – 100%	70 – 89%	50 – 69%	20 – 49%	0 – 19%
Descritores	<i>O aluno adquiriu todas as aprendizagens essenciais e desenvolveu com excelência as áreas de competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu a maior parte das aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu com qualidade as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu as aprendizagens essenciais da disciplina e desempenhou de forma satisfatória as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu, de forma insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu, de forma insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>	<i>O aluno adquiriu, de forma muito insuficiente, as aprendizagens essenciais da disciplina e desenvolveu, de forma muito insatisfatória, as competências transversais e específicas do Perfil do Aluno.</i>

