

CÓDIGO 151816

Critérios de avaliação Sociologia 2024 / 2025

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			SEMPRE	COM MUITO FREQUÊNCIA	REGULARMENTE	COM POUCA FREQUÊNCIA	NUNCA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Conhecimento/ Resolução de Problemas/ Comunicação/ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> . Conhece a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. . Compreende historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como ciência, a nível nacional e internacional. . Caracteriza as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. . Conhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica. . Reconhece fontes fidedignas de recolha de dados. . Caracteriza o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. . Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. . Identifica os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico. . Caracteriza as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. . Contextualiza o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social. . Caracteriza estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. 					<p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de pesquisa /investigação; . Relatórios de atividades; . Rubrica de avaliação para apresentações orais. <p>TESTAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> . Testes escritos; . Fichas de trabalho. <p>OBSERVAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta.

	Interpretação e Comunicação	30%	<ul style="list-style-type: none"> . Distingue problemas sociais de problemas sociológicos. . Distingue situações informais de interação social de situações formais e não formais. . Relaciona papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. . Relaciona a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. . Problematiza representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. . Relaciona valores, normas e comportamentos. . Relaciona o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social. . Analisa a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move. . Analisa os traços fundamentais de cada perspectiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma concepção de ser humano. . Problematiza a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. . Problematiza sociedade do risco, incerteza e processos de individualização. . Relaciona as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno. . Analisa as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais). . Problematiza o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções 	
--	-----------------------------	-----	---	--

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			SEMPRE	COM MUITO FREQUÊNCIA	REGULARMENTE	COM POUCA FREQUÊNCIA	NUNCA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
			<p>na sociedade do conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relaciona infância, juventude e processos de escolarização modernos. . Distingue desigualdades, diferença e discriminação. . Problematiza a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social. . Relaciona globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis. . Distingue sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. . Distingue pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade. . Problematiza as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações. 					

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS					RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			SEMPRE	COM MUITO FREQUÊNCIA	REGULARMENTE	COM POUCA FREQUÊNCIA	NUNCA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
	Relação Interpessoal e Gestão de Conflitos	30%	<ul style="list-style-type: none"> . Explica o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico. . Explica o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). . Explica as características do processo de socialização. . Explica o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. . Explica o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. . Explica em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. 					