

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Índice

INTRODUÇÃO	2
ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO	4
ATIVIDADES DO 2.º PERÍODO	10
ATIVIDADES DO 3.º PERÍODO	16
ATIVIDADES AO LONGO DO ANO	21
PROJETOS E PROGRAMAS.....	32
CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2023/2024.....	37
AVALIAÇÃO	38

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) tem como base o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e as suas diretrizes, além dos seguintes documentos emanados do Ministério da Educação: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais Referentes ao Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais Referentes ao Ensino Secundário, o Decreto-Lei n.º 54/2018 e o Decreto-Lei n.º 55/2018. As atividades do presente documento serão implementadas e desenvolvidas em articulação com o Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e com o Plano de Ação Estratégica 2023/2027.

Este PAA aspira envolver ativamente toda a Comunidade Educativa e inclui uma variedade de atividades e projetos que serão desenvolvidos ao longo do ano letivo 23/24. Estas iniciativas refletem a dinâmica do Agrupamento, incorporando contribuições dos órgãos de gestão, dos departamentos, das estruturas intermédias e dos parceiros externos.

Através da execução das atividades propostas, pretende-se desenvolver nos alunos competências variadas, promover a integração e a igualdade de oportunidades, difundir o saber e os valores, combater o insucesso e o abandono escolar. Além disso, procura-se orientar pessoal e profissionalmente os alunos e projetar a imagem do Agrupamento, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências da escola atual.

A formação dos diversos intervenientes no processo educativo, a colaboração entre as escolas de todos os níveis de ensino e o incentivo à interação com a sociedade em geral são também aspetos que o Plano de Atividades respeita. Através da execução deste plano, a Comunidade Educativa terá a oportunidade de refletir e progredir em diversas vertentes educacionais, com foco na promoção de uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva.

O PAA é um documento flexível, pois uma parte das atividades ocorre de forma contínua, no contexto diário do Agrupamento, tanto dentro como fora da sala de aula, de maneira formal e informal. Sendo um documento dinâmico que une esforços, pode ser necessário reformulá-lo ao longo do ano letivo, de modo a incorporar iniciativas emergentes, que sejam consideradas relevantes.

Seguidamente reproduz-se a tabela com os eixos e áreas de intervenção constantes no PEA, permitindo o enquadramento das atividades a desenvolver.

Tabela 1: Eixos e Áreas de Intervenção Projeto Educativo do Agrupamento (AIPE)

Eixos de intervenção	Áreas de Intervenção
Eixo I – Prestação de Serviço Educativo	I.A. Processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação
	I.B. Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas
	I.C. Desenvolvimento curricular e oferta formativa
	I.D. Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos
Eixo II - Resultados	II.A. Resultados académicos
	II.B. Reconhecimento da comunidade
Eixo III – Cidadania e Desenvolvimento	III.A. Construção identitária
	III.B. Cidadania ativa
	III.C. Regras e disciplina
	III.D. Segurança, responsabilidade e ética digitais
	III.E. Bibliotecas Escolares
Eixo IV – Liderança e Gestão	IV.A. Visão estratégica e documentos orientadores
	IV.B. Envolvimento e participação
	IV.C. Redes, parcerias e projetos
	IV.D. Gestão e organização das crianças e dos alunos
	IV.E. Clima em meio escolar
	IV.F. Gestão e valorização dos recursos humanos
	IV.G. Organização e otimização dos recursos materiais
	IV.H. Comunicação interna e externa
Eixo V – Autoavaliação do Agrupamento	V.A. Organização, sustentabilidade e planeamento da autoavaliação
	V.B. Consistência e impacto das práticas de autoavaliação



Figura 1: Áreas de Competência consideradas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (ACPA).

As áreas de competências do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um ambiente acolhedor e de integração • Desenvolver as competências sociais • Dar a conhecer as instalações escolares e o meio envolvente 	Receção aos alunos e Encarregados de Educação Visita guiada às instalações escolares Acolhimento e integração	I.A I.D III.A	E, F	Órgãos de Gestão Coordenadores de ciclo Equipa das BE Diretores de turma Professores Educadores Alunos Encarregados de Educação	13 a 30 de setembro	250€
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um ambiente acolhedor, facilitador de integração, adaptação e fruição • Apresentar uma escola inclusiva, preparada todos, independentemente da sua situação pessoal e social 	Receção aos alunos - Escola - Amigos - Outono - Dia Mundial da música - Dia do Idoso - Dia do animal	I.A I.D III.A	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Comunidade	15 setembro a 13 de outubro	150€
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver proficiência linguística escrita e oral • Expandir vocabulário • Desenvolver literacia e competências digitais 	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	I.A	A, B, I	SAD de Línguas Estrangeiras Equipa das BE/ Alunos 3.º ciclo e secundário	26 de setembro	
<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o Dia Europeu do Desporto Escolar • Promover as atividades físicas e desportivas e Grupo/Equipa (G/E), integrar os novos alunos, docentes e toda a comunidade educativa 	Passeio Pedestre Modalidades dos G/E	I.D III.A	E, F, G, J	SAD de Educação Física Alunos 2.º e 3.º ciclo e secundário	29 de setembro	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Alertar a sociedade para o papel que a geodiversidade desempenha para assegurar o bem-estar e prosperidade dos seres humanos e as condições necessárias para a preservação da biodiversidade 	Dia Internacional da Geodiversidade	I.C I.D III.B IV.C IV.H	B, D, E, F, I	SAD de Ciências Naturais/ Alunos 3.º ciclo e secundário	6 de outubro	
<ul style="list-style-type: none"> Promover as atividades físicas e convívios sociais 	Dia do Professor: Caminhada em Alfaião	IV.B	E, F	SAD de Educação Física Departamento de Línguas/ Comunidade escolar	14 de outubro	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável na qualidade de vida Mostrar a importância das escolhas na alimentação em diferentes áreas Alertar para a relevância da água e para evitar o desperdício alimentar, como elementos fundamentais na sustentabilidade do planeta 	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	I.C I.D III.B	A, B, C, D, E, F, G, H, I	SAD de Ciências Naturais Equipa PESES/ Alunos PTAS, 9.º e 12.ºanos	16 de outubro	150 €
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver comportamentos e hábitos desportivos com pressupostos de superação 	Corta-Mato Escolar Fase Escola	I.A I.C	B, E, F, G	Área Disciplinar de Educação Física Alunos 2.º, 3.º ciclo e secundário	25 de outubro	250€
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável Reaproximar as crianças da agricultura e de todas as atividades conexas 	Dia Mundial da Alimentação	I.A I.D	B, G	Departamento do 1.º ciclo Equipa das BE Equipa PES/ Alunos	outubro	100€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo Utilizar e reconhecer um repertório diversificado de histórias, de diferentes géneros, estilos e culturas 	Mês Internacional da Biblioteca Escolar: “BE: o meu lugar preferido para criar e imaginar”	III. E	A, B, D, H	Equipa das BE Professores Educadores/ Comunidade educativa	outubro	
<ul style="list-style-type: none"> Promover os serviços e os recursos da biblioteca para uma utilização autónoma por parte dos utilizadores 	Sessões de formação para novos utilizadores	III. E	B, F	Equipa das BE/ Alunos	outubro	
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos da cultura anglófona 	Comemoração do Halloween: Decoração da BAG Desfile de Halloween	I.A	A, B	SAD de Inglês 1.º e 2.º ciclo Equipa das BE/ Alunos 1.º e 2.º ciclo	outubro	50€
<ul style="list-style-type: none"> Constatar a universalidade do fenómeno religioso Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal Contactar de forma direta com a língua e cultura espanholas 	Visita à Corunha e a Santiago de Compostela	I.D IV.B	E, H	Professores de EMRC e de espanhol/ Alunos do 8.º ano	2 e 3 de novembro	
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e interagir com algumas tradições e costumes locais Sensibilizar para a preservação do património ambiental, cultural e tradicional 	“Costumes e tradições” Halloween; S. Martinho; magustos; fadas; gigantes; duendes; florestas encantadas; florestas preservadas	I.A I.C III.B	D, F	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Associações culturais locais	2 a 24 de novembro	100€
<ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física e convívios sociais Desenvolver competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo pelas regras 	Magusto - Jogos Tradicionais e Jogos Tradicionais	I.D III.A	B, E, F, G	Áreas disciplinar de Educação Física Alunos curso PAS Assoc. de estudantes/ Alunos Comunidade educativa	8 e 14 de novembro	1€/aluno

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, arquitetónico, cultural e artístico Favorecer a compreensão de diferentes aspetos históricos, literários, geográficos e económicos, que servem de suporte para a formação pessoal e social 	Visita ao Porto	I.D IV.B	E, H	Professores de EMRC/ Alunos do 6.º ano	10 de novembro	
<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo Conhecer e exercitar os “3 gestos que salvam” – BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR 	A Terra Treme	I.D III.B	E, G	Autoridade Nacional de Proteção Civil/ Comunidade escolar	14 de novembro	
<ul style="list-style-type: none"> Favorecer a afirmação da filosofia 	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	II.B III.A III.E	B	Professores de Filosofia/ Alunos secundário	novembro	
<ul style="list-style-type: none"> Promover o multilinguismo Desenvolver técnicas de tradução 	18.ª ed. Juvenes Translatores	I.C	A, B, F, I	Professores de Inglês secundário/ Alunos secundário	novembro	20€
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os costumes e tradições natalícias Promover as relações entre escola/família e comunidade 	“O Natal - Histórias do passado e do presente” - Contos de outrora - Contos de agora - Lendas e costumes - Figuras do Natal - Família - Sabores - Afetos	I.A I.D III.B	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Instituições locais de solidariedade social Associação Fisga CMB	27 de novembro a 29 de dezembro	200€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético-cristão em situações vitais do quotidiano e a necessidade da defesa dos Direitos Humanos Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos 	Dinâmica/Peddy Paper: "À descoberta e em defesa dos Direitos Humanos"	I.D III. A III.B	C, D, E, F	Professores de EMRC/ Alunos do 6.º ano, 3.º ciclo e secundário	4 a 8 de dezembro	60€
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo da Biologia/Geologia Sensibilizar para a exploração responsável/sustentável dos recursos naturais Demonstrar a importância dos minerais e das rochas Promover relações com a comunidade educativa 	Feira dos minerais	I.C I.D III.B IV.C IV.E IV.H	A, B, C, D, E, F, I	SAD de Ciências Naturais/ Comunidade escolar	11 a 13 de dezembro	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade Relacionar o Natal com o nascimento de Jesus de Nazaré 	"A Alegria do Natal" - Participação na Gala de Natal - Escola Emídio Garcia	I.D III.A III.B	E, F, H	Professores de EMRC Alunos de EMRC Assoc. de estudantes/ Alunos 3.º ciclo e secundário	14 de dezembro	30€
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade Reconhecer a riqueza cultural e patrimonial da cidade de Bragança Congregar os diversos elementos da Comunidade Escolar, do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia 	Natal é Festa - Miniconcerto de Natal com Órgão de Tubos da Catedral de Bragança	I.D III.A III.B	E, F, H	Professores de EMRC/ Alunos	dezembro	60€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o espírito de partilha e solidariedade Divulgar o património tradicional 	Presentes de Leitura: partilha de leitura, entre turmas, de contos de Natal	I.A	A, E, F	SAD de Português 2.ºciclo/ Alunos	dezembro	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade Promover os valores cristãos do Natal 	Concurso de Presépios	I. C I. D	A, B, F, H	Professores de EMRC Alunos de EMRC 2.º ciclo/ Comunidade escolar	dezembro	50€
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade Promover a criatividade dos alunos 	Postais de Natal	I. C I. D	A, B, F, H	Professores de EMRC Alunos de EMRC 2.º ciclo/ Comunidade escolar	dezembro	30€
<ul style="list-style-type: none"> Representar vivências individuais e coletivas Promover hábitos de leitura e estimular o gosto pela criação literária dos alunos Sensibilizar para a solidariedade e para a partilha Potenciar o trabalho em equipa (escola/casa/instituições) 	Natal na Escola	I.A I.B I.D II.A III.B	A, D, E, F, H	Departamento do 1.º Ciclo Educadores (CESE/Rebordãos) Professores de EMRC Equipa das BE/ Alunos 1.º Ciclo Crianças Pré-escolar	dezembro	100€
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e mobilizar para o apelo global contra a pobreza e desigualdades sociais Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha 	NATAL SOLIDÁRIO: Campanha de recolha de bens	I. D III. B	D, F, G	Professores de EMRC Alunos de EMRC/ Comunidade escolar	dezembro	20€

ATIVIDADES DO 2.º PERÍODO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a não-violência Identificar diferentes formas de violência e meios de a combater 	<p>“Construtores da paz- Eu e os outros”:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestos de paz partilhados Cantares de reis Concerto /Dia mundial do compositor Dia Internacional do sorriso Dia Branco/Marcha pela paz 	I.A I.D III.B	E, F, H	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Instituições locais de solidariedade social e de segurança/ Comunidade local	3 a 31 de janeiro	250€
<ul style="list-style-type: none"> Constatar a universalidade do fenómeno religioso Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal Contactar de forma direta com a língua e cultura espanholas 	Visita a Madrid	I.D IV.B	E, H	Professores de EMRC e de espanhol/ Alunos do 9.º ano	4 a 6 de janeiro	
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, arquitetónico, cultural e artístico Favorecer a compreensão de diferentes aspetos históricos, literários, geográficos e económicos, que servem de suporte para a formação pessoal e social 	Visita a Lisboa	I.D IV.B	E, H	Professores de EMRC/ Alunos do 7.º ano	11 e 12 de janeiro	
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar competências e aptidões perspetivando a superação de marcas e resultados. 	SEMANA PROJETO MEGA: Mega Sprint Mega Salto (3.º ciclo e Secundário)	I.A	B, E, F, G	SAD de Educação Física/ Alunos 3.º ciclo e Secundário	29 a 31 de janeiro	30€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o multilinguismo Suscitar o interesse pela atividade da tradução 	Prémio Traduzir2024	I.C	A, B, F, I	Professores de Inglês secundário/ Alunos secundário	janeiro	
<ul style="list-style-type: none"> Compreender o valor do amor e da amizade nas relações interpessoais Sensibilizar para a importância dos afetos Promover o convívio entre a comunidade escolar 	<p>“Afetos na escola”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia de S. Valentim/ Peça a peça, construímos um Puzzle em família/ Mural de afetos - Avós na escola - Serenatas partilhadas -Carnaval/Caretos/ Matrafonas/ Entrudo. - Visita museu da máscara - Desfile de Carnaval 	I.A I.D III.B	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Equipa da BE Comunidade local Município de Bragança	1 a 29 de fevereiro	215€
<ul style="list-style-type: none"> Constatar a universalidade do fenómeno religioso Contactar com a cultura italiana Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal 	Visita a Roma	I.D	E, H	Professores EMRC/ Alunos do 12.º ano	12 a 15 de fevereiro	
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos da cultura anglófona Realçar a importância dos afetos nas relações interpessoais Enriquecer o vocabulário 	Comemoração: St. Valentine’s Day Mural dos afetos	I.C	E, F, G	SAD de Inglês 1.º e 2.º ciclo Equipa PES/ Alunos 1.º e 2.º ciclo	14 a 18 de fevereiro	20€
<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse dos alunos pelas ciências exatas, o desenvolvimento e ampliação dos seus conhecimentos Estimular o sentido prático pela Engenharia, numa vertente lúdico-pedagógica ‘hands on’, tendo por base uma ferramenta de aprendizagem STEAM 	“Há engenharia em mim”	I.A III.B	B, C, D, I	Ordem dos Engenheiros – Região Norte (OERN) Coordenadora de projetos/ Alunos 3.º Ciclo e secundário	19 a 23 de fevereiro	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Combater conteúdos ilegais • Promover uma utilização segura da Internet • Consciencializar para os riscos associados à utilização da Internet • Alertar para os direitos autorais 	Internet + Segura	I.A I.D III.B III.D	B, F, G, I	Professores de Informática/ Alunos	fevereiro	100€
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, arquitetónico, cultural e artístico • Favorecer a compreensão de diferentes aspetos históricos, literários, geográficos e económicos, que servem de suporte para a formação pessoal e social 	Visita ao Porto	I.D IV.B	E, H	Professores de EMRC/ Alunos do 5.º ano	1 de março	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a fábula como género literário vindo do conto popular • Desenvolver o imaginário • Sensibilizar para o respeito, valorização e preservação da natureza viva 	<p>“Histórias que a Primavera contou/ Viagem ao mundo das fábulas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dias da floresta, da água, da árvore e da poesia - Jogos na natureza - Dia mundial da vida selvagem - Intercâmbios/ - Dia Mundial do Sono - Representações de fábulas em pijama 	I.A I.D III.B	E, F, G	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Comunidade local Equipa das BE Município Parque Natural de Montesinho Escola Superior Agrária	1 a 29 de março	210€
<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir aos alunos o gosto pela matemática • Sensibilizar os jovens para a importância da matemática nas nossas vidas. 	Dia Internacional da Matemática	I. A I. D III.A III .B	A, B,C, D, E, F	Área Disciplinar de Matemática/ Alunos 2.º, 3.º ciclo e secundário	14 de março	100 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura em língua estrangeira Desenvolver a pronúncia e prosódia Desenvolver literacia e competências digitais 	Storytelling: Leitura de contos / declamação de poemas	I.A	A,B,F	SAD de Línguas Estrangeiras 3.º ciclo e secundário Equipa das BE Alunos/ Comunidade Educativa	18 a 21 de março	
<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura Desenvolver a sensibilidade estética 	Dia da Poesia: declamação de poemas em diferentes espaços da escola	I.A	A, B, F	SAD de Português 2.ºciclo/ Alunos	21 de março	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a vertente estética da língua portuguesa Envolver a família na dinâmica da escola Celebrar a Poesia 	Sarau de Poesia 2024	I.A	A, B, E, F, J	SAD de Português 3.º ciclo e secundário Alunos/ Comunidade Educativa	21 de março	60€
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver conhecimentos e competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo pelas regras 	Torneio de Basquetebol 3x3	I.A I.C	B, E, F, G	SAD de Educação Física/ Alunos 3.º ciclo e secundário	21 de março	30€
<ul style="list-style-type: none"> Promover o encontro e a partilha de experiências dos alunos que frequentaram o 12.º na disciplina e no agrupamento Promover o contacto e o convívio com os alunos finalistas de 12.ºano Apoiar os alunos finalistas nas suas escolhas académicas 	IV Encontro de ex-alunos finalistas de EMRC	I. D II. B III. A	E, F, G, H	Professores de EMRC Ex-alunos de EMRC/ Alunos 12.ºAno	março	
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o gosto e os hábitos de leitura 	Semana da Leitura 2024 atividades de animação do livro e da leitura	III.E	A, B, D, H, I	Equipa das BE/ Comunidade educativa	março	100€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a fé cristã • Viver a espiritualidade humana em comunhão com a comunidade • Assinalar e valorizar o final da caminhada académica dos alunos (finalistas) 	Páscoa Jovem - Bênção de Finalistas	I.D II.B	E, F, G, H	Professores de EMRC Associação de estudantes/ Comunidade Escolar (3.ºciclo e sec.) Alunos do 12.ºano	2.º período	150€
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a fé cristã • Viver a espiritualidade humana em comunhão com a comunidade • Assinalar e valorizar o final da caminhada académica dos alunos (finalistas) 	Comunhão Pascal	I.D II.B	E, F, G, H	Professores de EMRC/ Diversas comunidades escolares do Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos	2.º período	150€
<ul style="list-style-type: none"> • Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável • Desenvolver o respeito e a estima pela natureza • Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da água 	Dia da Floresta/ Dia da Água	I.A III.B IV.B	B, D, F, G	Professores de Geografia Eco-Escolas/ Alunos 3.º ciclo	2.º período	300€
<ul style="list-style-type: none"> • Despertar os alunos para o estudo da física contemporânea • Mostrar aos jovens o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas • Promover o contato direto dos alunos com investigadores que trabalham no CERN 	Masterclasses: Ser Cientista por um dia... Com as Mãos nas Partículas	I.B I.C I.D	C, D, I	SAD de Física e Química LIP/ Alunos secundário	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação integral dos alunos • Reconhecer a proposta do agir ético-cristão em situações vitais do quotidiano e a necessidade da defesa dos Direitos Humanos 	Concurso de Fotografia	I.C I.D II.B	D, F, H	Professores de EMRC/ Comunidade Escolar (3.ºciclo e sec.)	2.º período	200€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a problemática da hiperatividade 	Comportamentos hiperativos em sala de aula: necessidades de alunos e de docentes	III.E	F, G	Equipa das BE Equipa de Educação Especial/ Professores	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os docentes para o trabalho a realizar com os alunos com problemas comportamentais na sala de aula 	ACD (propor ao CFAEBN)			Departamento de Educação Especial/ Professores	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> Responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos Aumentar a participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa 	Dia do Desporto Inclusivo	I.C III.A	A, B, E, F, H	Área disciplinar de Educação Física Cursos Profissionais	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património Compreender a evolução dos objetos Promover a socialização e a dinamização da escola 	Exposição “O brinquedo antigo”	I.A I.D II.B III.A III.B	B, E, F, H	SAD de Educação Visual e de Educação Tecnológica/ Alunos 2.ºCiclo Comunidade educativa	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela Astronomia Desenvolver competências no âmbito de trabalho de projeto Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição 	Semana da Astronomia	I.A I.D II.B IV.B	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	SAD de Física e Química Clube de Ciência Viva/ Alunos 7.º ano	2.º período (última semana)	100€/escola

ATIVIDADES DO 3.º PERÍODO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Constatar a universalidade do fenómeno religioso • Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal • Contactar de forma direta com a língua e cultura espanholas 	Visita a Barcelona	I.D IV.B	E, H	Professores de EMRC e de espanhol/ Alunos do 11.º ano	5 a 8 de abril	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura em contextos diversificados, estimulando a criação de espaços de partilha e cumplicidade, fortalecendo laços ajudando a construir uma relação mais forte, afetiva e comunicativa • Sensibilizar para o livro e a leitura, como uma janela aberta para um mundo de possibilidades infinitas, onde a fantasia se alia ao prazer e à descoberta 	“Passaportes de leitura” - Ler no ginásio - Ler na piscina - Ler no jardim - Ler no lago/rio... - Ler no castelo/ monumentos - Ler na praça - Festa do livro	I.A I.D III.E	D, E, F	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Equipa das BE Comunidade local Clube Académico	1 a 30 de abril	150€
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a importância da EMRC na formação integral da PESSOA aluno • Conhecer o património cultural e religioso do país 	XII Encontro de alunos de EMRC do ensino secundário em Bragança	I. D II. B III. A	E, F, G, H	Professores de EMRC/ Alunos secundário	12 e 13 abril	50€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adoção de regras de higiene e saúde na vida quotidiana Conhecer e aplicar hábitos de vida saudável 	Dia Mundial da Saúde	I.A I.D II.B III.B	B, G	Departamento 1.º ciclo Equipa PES/ Alunos	abril	50€
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância de adoção de regras de higiene e saúde na vida quotidiana Motivar os alunos para a frequência do Curso Profissional de “Técnico Auxiliar de Saúde” 	Comemoração do Dia Mundial da Saúde	I.C I.D III.B	A, B, C, D, E, F, G, H, I	SAD de Ciências Naturais Alunos do Curso PTAS Equipa PES/ Comunidade educativa	abril	100€
<ul style="list-style-type: none"> Constatar a universalidade do fenómeno religioso Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal Contactar de forma direta com a língua e cultura espanholas 	Visita a Sevilha	I.D IV.B	E, H	Professores de EMRC e de espanhol/ Alunos do 10.º ano	1 a 3 de maio	
<ul style="list-style-type: none"> Envolver de forma efetiva as famílias no ambiente escolar através da leitura e de momentos prazerosos Promover o interesse pela escola a partir do prazer dos momentos em família Estimular a interação entre o livro, a criança, a família e a escola 	<p>“Família...laboratório de histórias.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar/ ilustrar histórias em família - Partilhar histórias entre famílias/Drive, WhatsApp - Ler histórias na escola - Tratar livros de histórias em mau estado - Dramatizar histórias nos espaços escolares - Dia da família na escola 	I.A I.D III.B	D, F, H	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Equipa das BE Comunidade Escolar	1 a 31 de maio	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Tomar consciência da identidade europeia Promover um espírito de tolerância e respeito pelo multiculturalismo Promover a cultura das línguas estrangeiras: inglês, espanhol e francês 	O Dia da Europa Interculturalidade em ação: atividades diversas	I.A	A, B, D, F, H, I	SAD de Línguas Estrangeiras Professores de PLA Professores de Cidadania Equipa das BE Alunos 3.º ciclo e secundário/ Comunidade educativa	9 de maio	
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a importância da EMRC na formação integral da Pessoa do Aluno Viver a alegria do encontro com alunos de EMRC de diferentes pontos do país Conhecer o património cultural e religioso do país 	Participação no XXII Encontro de alunos de EMRC de 1.º ciclo, em Fátima	I.D II.B III.A	E, F, G, H	Professores de EMRC/ Alunos de 4.ºano de EMRC Professores titulares de turma e coordenadores de estabelecimento	23 e 24 de maio	100€
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos 	Teatro Escolar Gala do agrupamento	I.D III.A	A, B, E, F, H	Comunidade Educativa União das Freguesias de Sé, de Sta. Maria e Meixedo, em colaboração com as escolas da cidade Câmara Municipal/ Teatro Municipal	maio junho	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver conhecimentos e competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo pelas regras 	Dia Olímpico	I.C III.C IV.D	B, C, D, E, F, G, I, J	SAD de Educação Física/ Alunos 3.º Ciclo	3 de junho	30€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade, a imaginação e o gosto pelos livros, as histórias e a leitura Fruir a leitura e a audição de histórias Brincar e divertir-se com as histórias 	<p>“Férias mágicas: ler, ouvir e fazer ... tudo pode acontecer!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livros em vai e vem - Pintar com as histórias - Cantar com as histórias - Dançar com as histórias - Relaxar com as histórias - Jogar com as histórias - Histórias de bicicleta - Picnic de leitura 	I.A I.D III.B	E, F, G	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Equipa das BE Comunidade escolar Instituições culturais e desportivas locais CMB IPB	3 a 28 de junho	150€
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para os direitos, deveres e quotidiano das crianças Desenvolver a consciência cívica dos alunos para a realidade das crianças Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social 	Dia da Criança	I.A I.B II.A II.B III.A III.B	B, D, E, F, G	Departamento do 1.º Ciclo Equipa das BE/ Alunos	junho	50€
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a vertente artística e artes locais Valorizar a dimensão artística Proporcionar aos alunos formas de intervenção ativa no espaço escolar 	“Arte na Escola” (projetos artísticos de vertentes diversificadas)	I.B I.C III.B III.C	B, D, E, F, H	SAD de Educação Visual e de Educação Tecnológica Outros intervenientes/ Alunos 2.º Ciclo	junho	a definir
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa Desenvolver a capacidade de expressão Valorizar o trabalho realizado ao longo do ano Refletir sobre as vivências e confraternizar 	Encerramento do ano letivo	I.A I.D II.A II.B	B, D, E, F	Departamento do 1.º Ciclo Equipa das BE Professores e Educadores do CESE Prof. AEC/ Comunidade Educativa	junho	150€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela atividade experimental Divulgar a oferta formativa da escola Proporcionar à comunidade estudantil a possibilidade de participar na realização de atividades laboratoriais 	Laboratório Aberto	I.C I.D III.B IV.C IV.E IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Departamento CN e CFQ Alunos do 3.º ciclo e secundário Centro de Ciência Viva Clube Ciência Viva/ Comunidade Escolar	3.º período	250€
<ul style="list-style-type: none"> Implementar estratégias de aprendizagem colaborativa e de autoaprendizagem que motivem os alunos para os conteúdos Dinamizar atividades de interdisciplinaridade 	Diálogos entre filosofia e religião (sessão de debate)	I.B I.D III.B	A, B, C, D, F, I	Professores de Filosofia Professores EMRC / Alunos do 11.º ano	3.º período	
<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o património da cultura popular Promover a ligação com a comunidade Aplicar conhecimentos abordados 	A Filosofia na sabedoria popular: Visita a uma estrutura residencial para idosos ou um Centro de Dia	I.A I.D II. B III.A	B, D, E, F, I	Professores de Filosofia Alunos/ Comunidade escolar	3.º período	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a literacia financeira 	Vamos às compras: workshops sobre literacia financeira	III.E	B, D	Equipa das BE Professores/ Alunos 2.º ciclo	3.º período	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito Adquirir hábitos desportivos promotores de saúde, de qualidade de vida e de cidadania. 	Peddy-Paper	I.C III.A	B, E, F, G	SAD de Educação Física/ Alunos 2.º ciclo	3.º período	20€
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e projetar a socialização e a comunicação para fora do ambiente escolar dos alunos Possibilitar uma interação ativa entre distintos agentes educativos e instituições Enriquecer o relacionamento entre alunos de diferentes anos 	Escola Aberta	I. A I. D III. A III. B	E, F	SAD de Matemática e Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos 4.º ano	Final ano	100€

ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela matemática, o treino na resolução de problemas e o conhecimento matemático • Detetar vocações precoces nesta área do saber 	XLII Olimpíadas Portuguesas De Matemática (OPM)	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	Departamento de Matemática e Ciências Naturais/ Alunos 2.º ciclo ao secundário	1.ª eliminatória 8 novembro 2.ª eliminatória 10 janeiro	75€
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto e o estudo pela Matemática • Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora • Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina 	Canguru Matemático sem fronteiras	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	SAD de Matemática/ Alunos 3.º ciclo e secundário	março/abril	100€
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a cidadania europeia de toda a comunidade educativa • Consolidar nos alunos referências conscientes no exercício da cidadania 	Dia da Europa	I.A III.B IV.B	B D F	Professores de Geografia/ Alunos 3.º ciclo e secundário	2.º e 3.º períodos	50€
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o gosto pela participação em atividades extracurriculares • Estimular a autonomia e a criatividade • Desenvolver uma metodologia enriquecedora das aprendizagens 	Olimpíadas de Física Olimpíadas de Química Júnior Olimpíadas de Química+	II.A II.B	C, D, I	SAD de Física e Química/ Alunos 3.º ciclo e secundário	2.º e 3.º períodos	220€ 200€

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos matemáticos 	SuperTmatik Prova - Quiz Matemática	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	SAD de Matemática e Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos 2.º Ciclo	2.º e 3.º períodos	50€
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o conhecimento geográfico Promover o reconhecimento social da Geografia Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia 	Olimpíadas de Geografia	I.A	A, F, I	Professores de Geografia/ Alunos secundário	2.º e 3.º períodos	300€
<ul style="list-style-type: none"> Identificar medidas e comportamentos que favoreçam o equilíbrio ecológico Identificar produtos poluentes Aprender a respeitar o ambiente 	Dia Mundial do Ambiente (campanha de sensibilização)	I.A III.B IV.B	B D F G	Professores de Geografia/ Alunos 3.º ciclo e secundário	2.º e 3.º períodos	50€
<ul style="list-style-type: none"> Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico) 	Sessão sobre suporte básico de vida	I.C I.D III.B III.D IV.C	B, C, E, F, G, I, J	SAD de Ciências Naturais/ Alunos 3.º ciclo, PTAS 1 (Disciplina de Saúde) Equipa PES	2.º e 3.º períodos	
<ul style="list-style-type: none"> Desconstruir estereótipos sobre a filosofia Fomentar o gosto pela filosofia Corresponsabilizar e comprometer os alunos com uma educação intergeracional Favorecer o contacto direto e a partilha de experiências entre alunos de diferentes níveis de ensino 	“Mentes brilhantes”: programa de mentoria filosófica	I.D III.A III.B	C, D, E, F	Professores de Filosofia Alunos secundário (mentores voluntários) / Alunos 2.º Ciclo E.E. aderentes	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Aproximar as crianças das tradições portuguesas (segada) Dramatização interativa, em que os alunos poderão experienciar a segada por completo 	Atividades no Museu Abade Baçal	I.C I.D II.B III.A	B, D, E, H	Departamento do 1.º Ciclo / Alunos 1.º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da comemoração dos Dias Mundiais (da água, diabetes, AVC, da saúde, da alimentação, de luta contra a SIDA, ...) 	Concursos, exposições, palestras, degustações de produtos sazonais, outros	I.A I.D III.B	A, B, E, F, G	SAD de Matemática Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos 2.º ciclo	Ao longo do ano	200€
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver conhecimentos e competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo 	Formação de Árbitros (Basquetebol, Futsal, Ténis, Mesa, Boccia, Badminton e Voleibol)	I.C. III.C.	B, C, D, E, F, G, I. J	Área disciplinar de Educação Física/ Alunos	Ao longo do ano	10€
<ul style="list-style-type: none"> Promover torneios desportivos Desenvolver competências técnico-táticas adequadas às competições desportivas Adquirir hábitos desportivos 	Torneios: - Torneio de Badminton - Torneio de Ténis de mesa - Torneio de Futsal - Torneio de Basquetebol 3x3 - Torneio de Voleibol	B, C, D, E, F, G, I. J	I.C III.C IV.D	Área disciplinar de Educação Física Associação de Estudantes/ Alunos	Ao longo do ano	30€
<ul style="list-style-type: none"> Apelar à participação dos jovens no debate democrático Promover a educação para a cidadania 	Parlamento Jovem 2023-2024	I.A III.A III.B	B, D, E, F	Coordenador do Programa/ Alunos do ensino Básico e Secundário	Ao longo do ano	400€
<ul style="list-style-type: none"> Partilhar diferentes olhares a propósito de obras, lidas em aula ou em leitura autónoma 	Leituras Partilhadas em sala de aula	I.A	A, B, E, F	Professores de Português 3.º ciclo/ Alunos	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela escrita Desenvolver a sensibilidade estética e criativa dos alunos 	Participação em concursos literários organizados pela BE, autarquia e outras entidades	I.A	A, B, F	SAD de Português 2.º e 3.º ciclos e secundário/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar as emoções, os afetos e a socialização entre os alunos Melhorar as relações interpessoais 	Atividades diversas			Departamento de Educação Especial/ Alunos Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclo	Ao longo do ano	20€
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para os conteúdos programáticos a lecionar Adquirir competências e atitudes num contexto exterior à sala de aula Promover o espírito científico através da realização de pequenos trabalhos experimentais e/ou projetos científicos 	Participação nas atividades do Centro de Ciência Viva de Bragança	I.B I.C I.D	C, D, I	SAD de Física e Química CCVB/ Alunos 3.º Ciclo e secundário	Ao longo do ano	200€
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido crítico, artístico e cívico Promover a socialização e a dinamização da escola Valorizar o papel do aluno na comunidade escolar 	Exposições Temáticas: Natal Carnaval Dia Mundial do Ambiente	I.A I.C II.B III.A III.B	B, D, E, F, G, H	SAD de Educação Visual e de Educação Tecnológica / Alunos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a necessidade de comunicação dentro da comunidade educativa Divulgar atividades desenvolvidas pelo Agrupamento 	Jornal escolar	III.A	A, B, D, E, F, H	Equipa do jornal escolar Professores Alunos Comunidade Educativa	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o enriquecimento curricular Desenvolver o interesse e os conhecimentos sobre a arte contemporânea Desenvolver o sentido crítico, artístico e cívico Criar hábitos para visitas a museus e espaços culturais 	Realização de visitas: Museu Ibérico da Máscara e do Traje Museu Abade de Baçal Centro de Arte Contemporânea Graça Morais Centro Cultural Municipal	I.B I.C III.B III.C	B, D, E, F, H	SAD de Educação Visual e de Educação Tecnológica / Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano	2€/aluno
<ul style="list-style-type: none"> Participar no desenvolvimento e acompanhamento de projetos promotores do sucesso escolar dos alunos Colaborar no estudo, conceção e planeamento de medidas que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos 	Colaboração com: Plano Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC); PESES; Projeto de Ação Tutorial (2.º ciclo); Equipa Multidisciplinar do PIICIE; Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) Participação nas atividades da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Consultadoria com coordenadores de estabelecimento e de ciclo, diretores de turma e de curso.			Psicólogas do SPO/ Comunidade Educativa	Ao longo do ano	100€

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos e a prevenção do abandono escolar 	<p>Programa de Orientação Escolar e Profissional para os alunos do 9.º ano</p> <p>Consulta Psicológica Vocacional Individual ou em Grupo para alunos do Ensino Secundário</p> <p>Colaboração na divulgação da oferta de ensino da escola</p> <p>Sinalização de alunos para os CEF e Cursos Profissionais</p>			Psicólogas do SPO Comunidade Escolar	Ao longo do ano	100€
<ul style="list-style-type: none"> Intervir na avaliação e acompanhamento dos alunos encaminhados para o SPO nos domínios cognitivo, emocional, comportamental, vocacional, dificuldades de aprendizagem ou outros Promover uma intervenção articulada entre os professores, os encarregados de educação e os recursos da comunidade educativa 	<p>Consulta Psicológica Individual; Avaliação e intervenção psicológica e psicopedagógica de alunos encaminhados para o SPO; Emissão de pareceres com vista à implementação de medidas de diferenciação pedagógica; Colaboração na diversificação dos interesses culturais e pessoais dos alunos, propondo a aplicação de medidas de socialização e inclusão; Colaboração com o Departamento de Educação Especial;</p>			Psicólogas do SPO Comunidade Escolar	Ao longo do ano	100€

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
	Atendimento de Pais e Encarregados de Educação; Colaboração na articulação da escola com serviços da comunidade					
<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo Promover os valores da cultura humanista 	Dia Europeu das Línguas Dia das Pessoas com Deficiência Dia da Internet + Segura Dia da Mulher Dia Mundial da Poesia Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor Semana dos Afetos “Mimos da avó” Dia Internacional dos Direitos Humanos Dia Mundial da Criança Dia da Mãe Dia Europeu da Música Personalidade do Mês	III.E	A, B, D, H	Equipa das BE Outros parceiros/ Professores Educadores Alunos	Ao longo do ano	30€
<ul style="list-style-type: none"> Formar utilizadores no âmbito da literacia da informação 	Concursos: Vê se sabes CSI na BE	III.E	B, F, I	Equipa das BE Professores 2.º e 3.º ciclo / Alunos	Ao longo do ano	50 €
<ul style="list-style-type: none"> Fornecer ferramentas de trabalho que permitam melhorar o desempenho escolar Divulgar os recursos digitais da biblioteca para apoio ao currículo 	Apont@mentos Digitais	III.E	B, F, I	Equipa das BE Professores	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Formar utilizadores no âmbito da literacia da informação 	Mais informação: sessões de formação	III.E	B, F, I	Equipa das BE/ Alunos cursos profissionais	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover ações/programas que visam o sucesso escolar Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens 	Saber +: recuperação de aprendizagens English is fun	III.E	A, B, F, I	Equipa das BE Professores / Alunos 2.º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e conhecimento pelo património regional Promover competências no âmbito da sensibilidade estética, das artes, ciências e humanidades 	Olho de lince: concurso Eu sei +: literacia das artes visuais Histórias da História: curiosidades da História Li, Gostei e Ilustrei	III.E	A, B, H, I	Equipa das BE Professores/ Alunos 2.º ciclo Alunos secundário Comunidade educativa	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências no âmbito da literacia dos média 	Notícias Falsas: sessões de esclarecimento	III.E	B, D	Equipa das BE Professores de Português e Cidadania 2.º e 3.º ciclo/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências tecnológicas e digitais Contribuir para a implementação do PADDE 	Ferramentas digitais Estratégias de Pesquisa Literacia Digital com as TIC e a BE	III.E	B, F	Equipa das BE/ Professores Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Formar os docentes para o uso de ferramentas digitais nas práticas pedagógicas Contribuir para a implementação do PADDE 	Ferramentas digitais: sessões para professores	III.E	B, F	Equipa das BE/ Educadores Professores	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e os hábitos de leitura Impulsionar o contacto com os escritores 	Encontro com escritores, ilustradores... Feira do Livro Feira do livro usado	III.E	A, B	Equipa das BE Livrarias/ Professores Alunos	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, saber, cultura e desenvolvimento do ser humano 	Participação em atividades e projetos de leitura promovidos no âmbito do PNL	III.E	A, B	Equipa das BE Professores PNL/ Alunos	Ao longo do ano	300€
<ul style="list-style-type: none"> Consolidar competências de leitura e escrita 	Os Melhores Leitores Top Leitores Olimpíadas de Português	III.E	A, B	Equipa das BE/ Alunos	Ao longo do ano	100€
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de leitura em diferentes suportes 	Disponibilização de e-books de livre acesso	III.E	A, B	Equipa das BE/ Alunos 3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as competências de leitura e de compreensão leitora Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros Fomentar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada 	Crescer a Ler: Oferta Complementar 1.º e 4.º Clube da Leitura na Escola Escola a Ler: Leitura orientada Projeto Pessoal de Leitura Tempo ler e pensar Vou levar-te comigo!	III.E	A, B, D, I	Equipa das BE Professores Educadores/ Alunos Comunidade Educativa	Ao longo do ano	50 €
<ul style="list-style-type: none"> Promover a competência leitora, pré-leitora e os hábitos de leitura 	Hora da Pequenada A BE vem à Escola STOP vamos ler	III.E	A, B	Equipa das BE Professores Educadores/ Alunos Pré-escolar e 1.º ciclo Alunos 2.º ciclo	Ao longo do ano	30 €

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Partilhar experiências de leitura Criar dinâmicas em torno de temas de interesse comuns Fomentar o exercício de uma cidadania ativa e crítica 	<p>Histórias da Ajudaris Atividades PNL e RBE Miúdos a Votos Há música e poesia na BAG Abril depois de abril</p>	III.E	A, B, H, I	<p>Equipa das BE IPSS Ajudaris PNL RBE Visão Júnior/ Professores Educadores Alunos Comunidade educativa</p>	Ao longo do ano	20 €
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver trabalho colaborativo/articulado com a rede concelhia de bibliotecas de Bragança 	Articulação de atividades com o grupo RBB	III.E	A, B	<p>Professoras bibliotecárias Grupo RBB</p>	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Dotar as bibliotecas de uma coleção diversificada que corresponda às necessidades dos seus utilizadores 	Atualização da coleção das bibliotecas escolares	III.E	A, B	<p>Equipa das BE Professores Educadores Alunos/ Comunidade educativa</p>	Ao longo do ano	2000€
<ul style="list-style-type: none"> Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas e o conhecimento matemático Ajudar a combater o insucesso escolar; Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. 	CNC em rede CNC na UA	I.A I.C I.D II.A III.A III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, I	<p>Departamento de Matemática Departamento CN e CFQ/ Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário</p>	Ao longo do ano	1500€

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação filosófica ao nível do Ensino Secundário Contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico e questionador Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão a estudantes e professores de Filosofia 	Olimpíadas Nacionais de Filosofia [ONF]	I.D II.A III.B	A, E, I, D, F	Professores de Filosofia Alunos secundário	A definir pela PROSOFOS (Associação para a Promoção da Filosofia)	Despesas de deslocação para 1 Professor e 2 Alunos
<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento científico, pensamento crítico, interesse e envolvimento de professores e alunos Estimular a implementação de projetos de carácter científico nas escolas (integrado com o currículo escolar dos alunos) Proporcionar o contacto dos alunos com investigadores do Instituto Politécnico de Bragança Incrementar a literacia científica dos alunos 	“Encontro com o cientista” (atividades práticas, palestras, saídas de campo)	I.C I.D III.B IV.C IV.H	A,B,C, D,E,F,I	SAD de Ciências Naturais Centro Ciência Viva de Bragança IPB / Alunos 3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da Biologia no dia a dia Despertar o interesse pela Biologia Dinamizar o ensino/aprendizagem da Biologia Aproximar escolas secundárias e universidades 	Olimpíadas de Biologia	I.C I.D III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, I	SAD de Ciências Naturais/ Alunos 3.º ciclo e secundário	A definir	

PROJETOS E PROGRAMAS

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelo Cinema Sensibilizar para o “Saber Estar” numa sala de cinema / “Saber Partilhar” um espaço/sala de espetáculo em geral Desenvolver a capacidade de reflexão crítica a partir da temática do filme Articular filmes com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento e PESES Iniciar à aquisição de conhecimentos sobre Literacia Fílmica 	I.C	B, F, H	<p>Plano Nacional do Cinema (PNC): Visualização / exploração de filmes (curta e longa-metragem) numa perspetiva de literacia fílmica, podendo realizar articulações quer com o Projeto PES(ES) quer com a área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento, bem como com a BE</p> <p>Visualização/exploração de filmes com turmas, de anos escolares diferentes e não inscritas no PNC, no âmbito de outras disciplinas e de datas comemorativas</p> <p>Visitas de estudo com as turmas inscritas no PNC</p>	<p>Órgãos de Gestão</p> <p>Coordenadora do Projeto</p> <p>Equipa do PNC</p> <p>Equipa das BE</p> <p>Alunos secundário</p>
<ul style="list-style-type: none"> Identificar precocemente os alunos em risco de vir a apresentar dificuldades na aprendizagem da leitura Proporcionar aos alunos em risco, uma intervenção atempada, sistemática e intensiva pelos professores de apoio educativo, com monitorização dos progressos e avaliação da eficácia das intervenções Capacitar docentes e pais para apoiar a aquisição de competências de leitura em alunos em risco, ou que já apresentam dificuldades específicas no domínio da leitura 	I.A I.B IV.C IV.D IV. F	A, B	<p>PARDAL</p> <p>(Para Avaliar e Responder às Dificuldades de Aprendizagem na Leitura – Plano 21/23 Escola+)</p>	<p>EMAEI</p> <p>SPO (Psicóloga e Terapeuta da fala)</p> <p>Docentes do 1.º Ciclo</p> <p>Docentes de Ed. Especial</p> <p>IPB/UMinho</p> <p>/Alunos e Enc. Educação 1.º ciclo</p>
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a participação nas diversas atividades do agrupamento Sensibilizar para a importância da música na formação integral do aluno Promover um espaço de relação e de harmonia 	IV.B	E, F, H, J	Grupo Coral do Liceu	<p>Professor responsável</p> <p>Alunos 3.º Ciclo e secundário EMRC</p> <p>Comunidade escolar</p>

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a adoção de medidas promotoras de saúde Incentivar o sentido de descoberta e o gosto pela aprendizagem e pela investigação Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade 	I.C I.D II.B III.A III.B IV.C IV.E	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Educação Para a Saúde (PES): PRESSE - programa regional de educação sexual na saúde escolar Liga-te+ (com a LPCC-NRN) Formação Suporte Básico de Vida Sinalização de dias comemorativos no âmbito da saúde</p> <p>Projetos: - “Lanches saudáveis” - “Alerta sono” - “Educação Postural: cuida da tua coluna” - “SOBE” (1.º ciclo) - “Outra vez sorrir branquinho”</p>	<p>Órgãos de Gestão Coordenadora da saúde escolar Professores Alunos Psicóloga do SPO Professoras de Educação Especial Equipa das BE Técnicos externos Comunidade Educativa</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o espaço como um laboratório vivo para observação, experimentação, pesquisa e discussão sobre processos naturais e o meio ambiente Fomentar o espírito de cooperação, o trabalho em equipa e o sentido de responsabilidade (Trabalho Colaborativo) Enfatizar a relevância da Ciência nas questões do dia a dia e a sua aplicação na Tecnologia, na Sociedade e no Ambiente (CTSA) 	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, I	“Há HORTA na Escola”	<p>Área Disciplinar de Ciências Naturais Alunos 3.º ciclo e secundário Alunos PTAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo das ciências. Promover atividades que contribuam para o desenvolvimento do espírito crítico e a aprendizagem pela descoberta. Fomentar o gosto pelas atividades experimentais Incentivar o gosto pela participação em atividades extracurriculares Promover o espírito científico dos alunos Fomentar o espírito de grupo e o respeito pelos outros 	I.B I.C I.D III.B IV.C IV.E IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Clube Ciência Viva – Science4all	<p>Coordenadora do Projeto Alunos</p>

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Estimular o hábito de participação nos processos de decisão e a tomada de consciência da importância do ambiente no dia a dia Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano 	I.C I.D II.B III.A III.B IV.C IV.E	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Programa Eco-escolas Metodologia dos 7 Passos: 1 – Formalização de um Conselho Eco-Escolas 2 – Realização de uma Auditoria Ambiental 3 – Elaboração do Plano de Ação 4 – Monitorização e Avaliação 5 – Trabalho Curricular 6 – Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local 7 – Elaboração do Eco-Código	Órgãos de Gestão Conselho Eco Escolas Comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da arte na vida humana Explorar diferentes técnicas de expressão plástica, de forma criativa Incentivar os alunos a serem proativos na prática da corrida Criar hábitos de vida saudáveis através da prática desportiva Incentivar e desenvolver o gosto pela música, pelo canto e pela atividade criativas 	I.A I.D III.B	E, G, H	- “Artes e música no Jardim de Infância” - “Correr é um prazer” - “Express’arte”	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Educador - dinamizador do projeto “Artes e Música no Jardim de infância” Município de Bragança e União de Freguesias da Sé, Sta Maria e Meixedo
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as temáticas e atividades da disciplina Criar uma «revista» online trimestral da disciplina 	III.D IV.B IV.C	B, C, D, F	A EMRC Online	Professores de EMRC Alunos EMRC Comunidade Educativa

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a construção dos projetos académicos e profissionais futuros e a implementação das escolhas vocacionais dos alunos que estão prestes a concluir a escolaridade obrigatória • Prestar esclarecimentos e preparar para a tomada de decisão • Divulgar ofertas do ensino superior • Esclarecer os procedimentos da candidatura ao ensino superior 	I.D IV.C	B, F	INSPIRING FUTURE (Atividades na escola sede no dia 20 de novembro)	Órgãos de Gestão Associação Inspirar o Futuro Estabelecimentos de Ensino Superior Psicóloga do SPO /Alunos dos 11.º e 12.º anos
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da arte na vida humana • Explorar diferentes técnicas de expressão plástica, de forma criativa • Incentivar os alunos a serem proativos na prática da corrida • Criar hábitos de vida saudáveis através da prática desportiva • Incentivar e desenvolver o gosto pela música, pelo canto e pela atividade criativas 	I.A I.D III.B	E, G, H	- “Artes e música no Jardim de Infância” - “Correr é um prazer” - “Express’arte”	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Educador - dinamizador do projeto “Artes e Música no Jardim de infância” Município de Bragança e União de Freguesias da Sé, Sta Maria e Meixedo
<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de Competências Pessoais (Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência) e Socioemocionais/Relacionais (Empatia e Serviço) 	I.D III.A III.B IV.C IV.E IV.F	E, F, G	Escolas UBUNTU (Plano 21/23 Escola+) Semana UBUNTU Clube UBUNTU	Equipa de Educadores UBUNTU (3 técnicos do SPO e 3 docentes) IPAV/ Alunos do 3.º ciclo e Secundário

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Comemorar os 50 anos do 25 de Abril Recolher testemunhos junto da geração que viveu antes, durante e após o 25 de Abril de 1974 Elaborar um produto de qualidade em diferentes suportes (ex. vídeo, podcast, e-book, obra de arte) Promover a educação para a cidadania 	I.C I.D III.A III.B III.D	A, B, C, F, H	Escola à Descoberta de Abril – 50 Anos 25 Abril (EDA)	Conselho Nacional de Educação Órgãos de gestão/ Docentes Alunos 9.º ano e secundário
<ul style="list-style-type: none"> Alertar para a importância de “poupar água” e de considerar a água como um bem cada vez mais escasso Sensibilizar os alunos, para a temática, utilizando recursos pedagógicos personalizados (ex. jogos e vídeos) 	I.C I.D III.B III.D	A, B, C, D, F, G, H, I	“Sensibilização para o uso eficiente da água”	Órgãos de Gestão Associação de Municípios da Terra Fria do Nordeste Transmontano (AMTF- NT) Coordenadores Estabelecimento Equipa PES/ Alunos 1.º e 2.º ciclos
<ul style="list-style-type: none"> Criar soluções tecnológicas, enquadradas pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, das Nações Unidas Promover trabalho colaborativo entre alunos e entre professores (por meio de atividades transdisciplinares) 	I.A I.B I.C I.D III.B III.D	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Apps for Good	Direção-Geral da Educação (DGE) Coordenadora de projetos Docentes/ Alunos 2.º e 3.º ciclos e secundário

CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2023/2024

Períodos	Início	Termo
1.º Período	15 de setembro de 2023	15 de dezembro de 2023
2.º Período	3 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
3.º Período	8 de abril de 2024	4 de junho de 2024 para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos 14 de junho de 2024 para os alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 30 de junho de 2024 para os alunos do 1.º ciclo e da educação pré-escolar

Interrupções	Datas
1.ª Interrupção	18 de dezembro de 2023 a 2 de janeiro de 2024
2.ª Interrupção	12 de fevereiro de 2024 a 14 de fevereiro de 2024
3.ª Interrupção	25 de março de 2024 a 5 de abril de 2024

AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) proponente(s) ou o(s) dinamizador(es) da mesma farão a sua avaliação. Esta será efetuada através do preenchimento do formulário online “Autoavaliação atividades PAA - 2023/2024” (<https://forms.office.com/e/wUCWiBADiP>), disponível na plataforma Teams do Agrupamento.

Com base nas respostas ao documento anterior, a Coordenação de Projetos elaborará o Relatório Final de Execução do PAA, que será apreciado em Conselho Pedagógico e, posteriormente, aprovado em Conselho Geral.

Recorda-se a todos os envolvidos que a avaliação de cada atividade deve ser feita imediatamente após a sua realização.

Parecer do Conselho Pedagógico emitido em reunião de 25 de outubro de 2023:

O Plano Anual de Atividades (PAA), do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (AEEG), proposto para o ano letivo 2023/2024, está bem organizado, é exequível e de fácil consulta, estando desenhado como um documento fulcral da execução das atividades. No entender do Conselho Pedagógico, este PAA é um documento flexível, aberto e potenciador da missão escolar e educativa. Permite prosseguir os objetivos e metas que o Projeto Educativo do AEEG aponta, fomenta a cooperação e colaboração entre todos os atores da comunidade escolar e educativa e possibilita, principalmente aos alunos, a sua plena integração em meio educativo, bem como a sua realização pessoal. As atividades propostas enquadram-se nos documentos estruturantes do AEEG e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, a Promoção do Sucesso Escolar e ainda a Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento e pretendem promover o sucesso educativo e a redução do abandono escolar precoce.

