

Agrupamento de Escolas

EMÍDIO GARCIA

P

AA

Plano Anual de Atividades  
2022/2023

# Índice

<u>INTRODUÇÃO</u> .....	2
<u>ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO</u> .....	4
<u>ATIVIDADES DO 2.º PERÍODO</u> .....	10
<u>ATIVIDADES DO 3.º PERÍODO</u> .....	15
<u>ATIVIDADES AO LONGO DO ANO</u> .....	20
<u>PROJETOS E PROGRAMAS</u> .....	32
<u>CALENDÁRIO ESCOLAR</u> .....	36
<u>AVALIAÇÃO</u> .....	37

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) tem como base o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e as suas linhas orientadoras, bem como os seguintes documentos emanados do Ministério da Educação: o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais Referentes ao Ensino Básico*, as *Aprendizagens Essenciais Referentes ao Ensino Secundário*, o Decreto-Lei n.º 54/2018 e o Decreto-Lei n.º 55/2018. As atividades constantes no presente documento serão implementadas e desenvolvidas em articulação com o Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE).

Este PAA procura envolver, de uma forma ativa, toda a Comunidade Educativa e nele constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 22/23, reflexo da dinâmica do Agrupamento, construído a partir dos contributos dos órgãos de gestão, dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos parceiros.

Com a concretização das atividades previstas, pretende-se desenvolver nos alunos competências variadas, promover a integração e a igualdade de oportunidades, difundir o saber e os valores, combater o insucesso e o abandono escolar, orientar pessoal e profissionalmente os alunos e projetar a imagem do Agrupamento, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências da escola atual.

A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho colaborativo entre as escolas de todos os ciclos e níveis de ensino e o incentivo à convergência da sociedade são também aspetos que o Plano de Atividades respeita. Com a execução deste plano, pretende-se que toda a Comunidade Educativa possa refletir e evoluir nas diversas vertentes educativas, visando uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva.

O PAA é um documento flexível, na medida em que parte das atividades desenvolvidas se realizam no dia-a-dia do Agrupamento, dentro e fora da sala de aula, formal e informalmente. Enquanto documento dinâmico e aglutinador de vontades, pode verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes.

Seguidamente reproduz-se a tabela com os eixos e áreas de intervenção constantes no PEA, permitindo o enquadramento das atividades a desenvolver.

Tabela 1: Eixos e Áreas de Intervenção Projeto Educativo do Agrupamento (AIPE)

Eixos de intervenção	Áreas de Intervenção
Eixo I – Prestação de Serviço Educativo	I.A. Processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação
	I.B. Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas
	I.C. Desenvolvimento curricular e oferta formativa
	I.D. Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos
Eixo II - Resultados	II.A. Resultados académicos
	II.B. Reconhecimento da comunidade
Eixo III – Cidadania e Desenvolvimento	III.A. Construção identitária
	III.B. Cidadania ativa
	III.C. Regras e disciplina
	III.D. Segurança, responsabilidade e ética digitais
	III.E. Bibliotecas Escolares
Eixo IV – Liderança e Gestão	IV.A. Visão estratégica e documentos orientadores
	IV.B. Envolvimento e participação
	IV.C. Redes, parcerias e projetos
	IV.D. Gestão e organização das crianças e dos alunos
	IV.E. Clima em meio escolar
	IV.F. Gestão e valorização dos recursos humanos
	IV.G. Organização e otimização dos recursos materiais
	IV.H. Comunicação interna e externa
Eixo V – Autoavaliação do Agrupamento	V.A. Organização, sustentabilidade e planeamento da autoavaliação
	V.B. Consistência e impacto das práticas de autoavaliação



Figura 1: Áreas de Competência consideradas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (ACPA).

As áreas de competências do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.



## **ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>AIPE</b>	<b>ACPA</b>	<b>DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar um ambiente acolhedor e de integração</li> <li>• Desenvolver as competências sociais</li> <li>• Dar a conhecer as instalações escolares e o meio envolvente</li> </ul>	Receção aos alunos e Encarregados de Educação Visita guiada às instalações escolares Acolhimento e integração	I.A I.D III.A	E, F	Órgãos de Gestão Coordenadores de ciclo Equipa das BE Diretores de turma Professores Educadores Alunos Encarregados de Educação	14 a 30 de setembro	250€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar o Dia Europeu do Desporto Escolar</li> <li>• Promover as atividades físicas e desportivas e Grupo/Equipa (G/E), integrar os novos alunos, docentes e toda a comunidade educativa</li> </ul>	Passeio Pedestre Modalidades dos G/E	I.D III.A	E, F, G, J	Área Disciplinar de Educação Física Alunos 2ºCiclo/ Comunidade educativa	28 e 30 de setembro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar com o Centro de Ciência Viva de Bragança em atividades de Ciência visando o sucesso escolar dos alunos</li> </ul>	PIICIE – Atividade de Ciência	I.C I.D III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Alunos 3º ciclo Centro de Ciência Viva	setembro a novembro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alertar a sociedade para o papel que a geodiversidade desempenha para assegurar o bem-estar e prosperidade dos seres humanos e as condições necessárias para a preservação da biodiversidade</li> </ul>	Dia Internacional da Geodiversidade	I.C I.D III.B IV.C IV.H	B, D, E, F, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Alunos 3º ciclo e secundário	6 de outubro	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar a profissão docente: Dia Mundial do Professor</li> </ul>	Lanche-Convívio na Escola Paulo Quintela Brindes simbólicos: marcadores de livros e esferográficas	IV.B	E, F	Departamento de Línguas / Professores	12 de outubro	6€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover as atividades físicas e convívios sociais</li> </ul>	Dia do Professor - Caminhada em Alfaião	IV.B	E, F	Área Disciplinar de Educação Física/ Comunidade Escolar	15 de outubro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para uma alimentação saudável</li> </ul>	Elaboração de ementas saudáveis	I. D	G	Professores de Educação Especial/ Alunos	17 de outubro	10€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os aspetos físicos e culturais do meio envolvente</li> <li>Identificar a estação do ano “Outono” segundo as suas características</li> <li>Sensibilizar/experimentar uma alimentação saudável</li> <li>Distinguir fruto, legume, hortaliças e leguminosas</li> <li>Identificar os cuidados a ter com a alimentação e a saúde</li> </ul>	“Sensações de Outono” -Horas de luz -Temperatura - Natureza - Colheitas - Alimentação - Festividades - frutos e legumes -Hortaliça e leguminosas	I.A I.D	F, G	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Equipa de Saúde Escolar	outubro	150€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável</li> <li>Reaproximar as crianças da agricultura e de todas as atividades conexas</li> </ul>	Dia Mundial da Alimentação	I.A I.D	B, G	Departamento do 1.º ciclo Equipa das BE Equipa PES/ Alunos	outubro	100€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo</li> </ul>	Mês Internacional da Biblioteca Escolar: “Ler Para a Paz e Harmonia Globais”	III. E	A, B, D, H	Equipa das BE/ Comunidade Educativa Professores Educadores Alunos	outubro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover os serviços e os recursos da biblioteca para uma utilização autónoma por parte dos utilizadores</li> </ul>	Sessões de formação para novos utilizadores	III. E	B, F	Equipa das BE/ Alunos	outubro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspetos da cultura anglófona</li> </ul>	Comemoração do Halloween: Decoração da BAG Desfile de Halloween	I.A	A, B	Áreas disciplinares de Inglês 1.º e 2.º ciclo/ Alunos 1.º e 2º ciclo	outubro	50€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo</li> <li>Conhecer e exercitar os “3 gestos que salvam” – BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR</li> </ul>	A Terra Treme	I.D III.B	E, G	Autoridade Nacional de Proteção Civil/ Comunidade escolar	9 novembro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a atividade física e convívios sociais</li> <li>Desenvolver competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo pelas regras</li> </ul>	Magusto - Jogos Tradicionais	I.D III.A	B, E, F, G	Área Disciplinar de Educação Física Alunos do curso PAS/ Alunos Comunidade educativa	10 novembro	1€/aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver comportamentos e hábitos desportivos com pressupostos de superação</li> </ul>	Corta-Mato Escolar Fase Escola	I.A I.C	B, E, F, G	Área Disciplinar de Educação Física Alunos do 2º, 3º ciclo e Secundário	23 de novembro	20€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a ser solidário e a respeitar as diferenças</li> </ul>	“Ciência em ação” - Doçuras/travessuras	I.A I.D	C, I	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar	novembro	200€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimentar, desenvolver e estruturar o pensamento científico, para uma melhor integração no mundo</li> <li>● Identificar emoções</li> <li>● Estimular e provocar para colocar hipóteses</li> <li>● Explorar os cinco sentidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magusto/fogueira/castanhas/ourigos/ Lenda de S. Martinho</li> <li>- Compotas/açúcar</li> <li>- A terra treme</li> <li>- Experiências com cores/aguarelas</li> <li>- Dia da ciência e do conhecimento científico</li> </ul>			Famílias Centro de C.C.Viva Município de Bragança Bombeiros Voluntários		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover as línguas, inglesa, alemã e espanhola</li> <li>● Desenvolver técnicas de tradução</li> </ul>	17.ª ed. Juvenes Translatores	I.C	A, B, F, I	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol/ Alunos do secundário	novembro	20€
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver a consciência social e solidária</li> <li>● Sensibilizar os alunos para a importância da inclusão</li> </ul>	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: Visualização de filme	III. B	E	Departamento Educação Especial/ Alunos	4 de dezembro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer a proposta do agir ético-cristão em situações vitais do quotidiano e a necessidade da defesa dos Direitos Humanos</li> <li>● Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história</li> <li>● Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos</li> </ul>	Dinâmica/Peddy Paper: Em Defesa dos Direitos Humanos	I.D III. A III.B	C, D, E, F	Professores de EMRC/ Alunos do 3.º ciclo e secundário	5 a 9 de dezembro	30€
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade</li> <li>● Relacionar o Natal com o nascimento de Jesus de Nazaré</li> </ul>	"A Alegria do Natal" - Participação na Gala de Natal - Escola Emídio Garcia	I.D III.A III.B	E, F, H	Professores de EMRC Alunos de EMRC Assoc. de estudantes/ Alunos 3.º Ciclo e Sec.	14 dezembro	30€



OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade</li> <li>Reconhecer a riqueza cultural e patrimonial da cidade de Bragança</li> <li>Congregar os diversos elementos da Comunidade Escolar, do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia</li> </ul>	Natal é Festa - Miniconcerto de Natal com Órgão de Tubos da Catedral de Bragança	I.D III.A III.B	E, F, H	Professores de EMRC/ Alunos	16 de dezembro	60€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para o significado da quadra Natalícia</li> <li>Estimular a criatividade</li> </ul>	Elaboração de motivos alusivos ao Natal	III.A	B	Departamento de Educação Especial/ Alunos	dezembro	20€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o espírito de partilha e solidariedade</li> <li>Divulgar o património tradicional</li> </ul>	Presentes de Leitura: partilha de leitura, entre turmas, de contos de Natal gravados	I.A	A, E, F	Área disciplinar de Português 2.ºciclo/ Alunos	dezembro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento de valores sócio afetivos no seio da família</li> <li>Fomentar o espírito natalício</li> <li>Conhecer costumes e tradições inerentes ao Natal transmontano</li> <li>Brincar com os sentidos</li> </ul>	“A magia do Natal” - Família - Sabores - Presentes - Festa -Tradições - Partilha - Lendas e costumes	I.A I.D III.A	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Instituições locais de solidariedade social e de segurança Proteção civil Conservatório de Música e Dança	dezembro	200€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade</li> </ul>	Mensagem de Natal: Árvore de Natal	I. C I. D	A, B, F, H	Professores de EMRC Alunos de EMRC do 5.º ano/ Comunidade Escolar	dezembro	20€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representar vivências individuais e coletivas, usando vários meios/formas de expressão</li> <li>● Promover hábitos de leitura e estimular o gosto pela criação literária dos alunos</li> <li>● Sensibilizar para a solidariedade e para a partilha</li> <li>● Potenciar o trabalho em equipa (escola/casa/instituições)</li> </ul>	Natal na Escola	I.A I.B I.D II.A III.B	A, D, E, F, H	Departamento do 1.º Ciclo Educadores (CESE/Rebordões) Professores de EMRC Equipa das BE/ Alunos 1.º Ciclo Crianças Pré-escolar	dezembro	100€
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibilizar e mobilizar para o apelo global contra a pobreza e desigualdades sociais</li> <li>● Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha</li> </ul>	NATAL SOLIDÁRIO: Campanha de recolha de bens	I. D III. B	D, F, G	Professores de EMRC Alunos de EMRC/ Comunidade Escolar	dezembro	10€
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o encontro e a partilha de experiências dos alunos que frequentaram o 12.º na disciplina e no agrupamento</li> <li>● Promover o contacto e o convívio com os alunos finalistas de 12ºano</li> <li>● Apoiar os alunos finalistas nas suas escolhas académicas</li> </ul>	III Encontro de ex-alunos finalistas de EMRC	I. D II. B III. A	E, F, G, H	Professores de EMRC Ex-alunos de EMRC/ Alunos do 12.ºAno	dezembro	

## ATIVIDADES DO 2.º PERÍODO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constatar a universalidade do fenómeno religioso</li> <li>• Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal</li> <li>• Contatar de forma direta com a língua e cultura espanholas</li> </ul>	Visita a Madrid			Professores de EMRC e de espanhol/ Alunos do 9.º ano	4 a 6 de janeiro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a não-violência</li> <li>• Identificar diferentes formas de violência e meios de a combater</li> <li>• Proporcionar momentos de alegria, de convívio, de partilha e de paz interior</li> <li>• Consciencializar para a importância dos valores</li> </ul>	<p>“Construir a paz”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantares de Reis</li> <li>-Obrigado(a)/ Agradecer e retribuir</li> <li>- Paz</li> <li>- Marcha pela paz</li> <li>- Experiências com luz branca e negra</li> <li>- Experiências com sons/forte/agudo e grave</li> <li>- Escutar o silêncio</li> </ul>	I.A I.D III.B	E, F, H	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Instituições locais de solidariedade social e de segurança/ Comunidade local	janeiro	250€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer aspetos da cultura anglófona</li> <li>• Realçar a importância dos afetos nas relações interpessoais</li> <li>• Enriquecer o vocabulário</li> </ul>	Comemoração: St. Valentine’s Day Mural dos afetos	I.C	E, F, G	Áreas disciplinares de Inglês 1.º e 2.º ciclo Equipa PES/ Alunos 1.º e 2º ciclo	13 a 17 de fevereiro	30€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constatar a universalidade do fenómeno religioso</li> <li>• Contatar com a cultura italiana</li> <li>• Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal</li> </ul>	Visita a Roma			Professores EMRC/ Alunos do 12.º ano	19 a 23 de fevereiro	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perceber o valor do amor e da amizade nas relações interpessoais</li> <li>● Sensibilizar para a importância dos afetos</li> <li>● Promover o convívio entre a comunidade escolar</li> </ul>	<p>“Vamos falar de afetos”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia de S. Valentim</li> <li>-Amizade</li> <li>- Língua materna</li> <li>- Experiências culinárias</li> <li>- Avós na escola</li> <li>- Carnaval</li> </ul>	I.A I.D III.B	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Comunidade Escolar Comunidade local Município de Bragança	fevereiro	215€
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Combater conteúdos ilegais</li> <li>● Promover uma utilização segura da Internet</li> <li>● Consciencializar para os riscos associados à utilização da Internet</li> <li>● Alertar para os direitos autorais</li> </ul>	Internet + Segura	I.A I.D III.B III.D	B, F, G, I	Área Disciplinar de Informática/ Alunos	fevereiro	100€
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, arquitetónico, cultural e artístico</li> <li>● Favorecer a compreensão de diferentes aspetos históricos, literários, geográficos e económicos, que servem de suporte para a formação pessoal e social</li> </ul>	Visita ao Porto			Professores de EMRC/ Alunos do 5.º ano	1 de março	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Constatar a universalidade do fenómeno religioso</li> <li>● Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal</li> <li>● Contatar de forma direta com a língua e cultura espanholas</li> </ul>	Visita a Madrid			Professores de EMRC e de espanhol/ Alunos do 10.º ano	31 de março a 1 de abril	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incrementar o gosto e os hábitos de leitura</li> </ul>	Semana da Leitura 2023 atividades de animação do livro e da leitura	III.E	A, B, D, H, I	Equipa das BE/ Comunidade Educativa Professores Educadores Alunos	março	100€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar e partilhar sorrisos</li> <li>Sensibilizar para o respeito, valorização e preservação da natureza</li> <li>Reconhecer a importância da água na vida de todos os seres vivos</li> <li>Compreender o processo de crescimento de plantas e sementes</li> </ul>	<p>“STOP...chegou a Primavera.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia do pai</li> <li>- Dia da felicidade</li> <li>- Dias da floresta, da água, da árvore e da poesia</li> <li>- Percursos na natureza</li> </ul>	I.A I.D III.B	E, F, G	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Comunidade local Equipa das BE Município Parque Natural de Montesinho Escola Superior Agrária	março	175€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar a fé cristã</li> <li>Viver a espiritualidade humana em comunhão com a comunidade</li> <li>Assinalar e valorizar o final da caminhada académica dos alunos (finalistas)</li> </ul>	Páscoa Jovem - Bênção de Finalistas	I.D II.B	E, F, G, H	Professores de EMRC Associação de estudantes/ Comunidade Escolar (3.ºciclo e sec.) Alunos do 12.ºano	2.º período	150€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura</li> <li>Desenvolver a sensibilidade estética</li> </ul>	Declamação de Poesia com recurso à ferramenta digital Voki	I.A	A, B, F	Área disciplinar de Português 2.ºciclo/ Alunos	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar os alunos para o estudo da física contemporânea</li> <li>Mostrar aos jovens o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas</li> <li>Promover o contato direto dos alunos com investigadores que trabalham no CERN</li> </ul>	Masterclasses: Ser Cientista por um dia... Com as Mãos nas Partículas	I.B I.C I.D	C, D, I	Área Disciplinar de Física e Química LIP/ Alunos secundário	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a formação integral dos alunos</li> <li>Reconhecer a proposta do agir ético-cristão em situações vitais do quotidiano e a necessidade da defesa dos Direitos Humanos</li> </ul>	Concurso de Fotografia	I.C I.D II.B	D, F, H	Professores de EMRC/ Comunidade Escolar (3.ºciclo e sec.)	2.º período	50€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a problemática da hiperatividade</li> </ul>	Hiperatividade: ações de sensibilização	III.E	F, G	Equipa da BE Equipa de Educação Especial/ Professores	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o diálogo intercultural</li> <li>Sensibilizar os alunos para a defesa dos direitos humanos</li> </ul>	<i>Movie-educa</i> O direito à educação: dar voz às diferentes culturas	II.A III.B	E, F	Área Disciplinar de Filosofia Alunos/ Comunidade escolar	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer o património da cultura popular</li> <li>Promover a ligação dos estudantes à comunidade</li> <li>Aplicar conhecimentos abordados</li> </ul>	A Filosofia na sabedoria popular: Visita a uma estrutura residencial para idosos ou um Centro de Dia	I.A I.D II. B III.A	B, D, E, F, I	Área Disciplinar de Filosofia Alunos/ Comunidade escolar	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar competências e aptidões perspetivando a superação de marcas e resultados</li> </ul>	SEMANA PROJETO MEGA: Mega Sprint Mega Salto	I.A.	B, E, F, G	Área disciplinar de Educação Física/ Alunos 2.º, 3º ciclo e Secundário	2.º período	300€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos</li> <li>Aumentar a participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa</li> </ul>	Dia do Desporto inclusivo	I.C III.A	A, B, E, F, H	Área disciplinar de Educação Física Cursos Profissionais	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver conhecimentos e competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo pelas regras</li> </ul>	Compal 3x3	I.A I.C	B, E, F, G	Área disciplinar de Educação Física/ Alunos 2.º ciclo	2º período	10€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património</li> <li>Compreender a evolução dos objetos</li> </ul>	Exposição "O brinquedo antigo"	I.A I.D II.B	B, E,	Área disciplinar de Educação Visual e de Educação Tecnológica/	2.º período	



OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a socialização e a dinamização da escola</li> </ul>		III.A III.B	F, H	Alunos 2.ºCiclo Comunidade educativa		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a História Nacional a partir da História Local</li> <li>Conhecer o património ferroviário de Bragança</li> </ul>	Visita de Estudo ao Museu Ferroviário	I.D III.B III.C IV.B	D, F, H, I	Área disciplinar de História e Geografia de Portugal/ Alunos 6.º ano	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a História Nacional a partir da História Local</li> <li>Conhecer a arquitetura militar e civil medieval (românica)</li> </ul>	Visitas de Estudo Locais: Castelo/Domus, Mosteiro de Castro de Avelãs	III.B I.D IV.B	D, F, H, I	Área disciplinar de História e Geografia de Portugal/ Alunos 6.º ano	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidação de conteúdos e aplicação de diferentes estratégias de aprendizagem</li> <li>Desenvolver atitudes de preservação e animação do património</li> <li>Conhecer o património do país</li> </ul>	Visita de Estudo ao Centro Interpretativo de Aljubarrota e ao Mosteiro da Batalha	I.D III.B III.C IV.B	D, F, H, I	Área disciplinar de História e Geografia de Portugal/ Alunos 5.º ano	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as características da arte da segunda metade do século XIX</li> <li>Reconhecer a “Arquitetura do Ferro” como a grande novidade da arquitetura do século XIX</li> </ul>	Visita de Estudo ao Porto – Arte e Arquitetura do século XIX	I.D III.B III.C IV.B	D, F, H, I	Área disciplinar de História e Geografia de Portugal/ Alunos 6.º ano	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela Astronomia</li> <li>Desenvolver competências no âmbito de trabalho de projeto</li> <li>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas</li> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> </ul>	Semana da Astronomia	I.A I.D II.B IV.B	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Área disciplinar de Física e Química Clube de Ciência Viva/ Alunos 7.º ano	2.º período (última semana)	100€/escola

## **ATIVIDADES DO 3.º PERÍODO**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>AIPE</b>	<b>ACPA</b>	<b>DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer conteúdos científicos através de uma atividade lúdica e de descoberta</li> <li>• Participar de forma ativa no programa Eco Escolas</li> <li>• Promover hábitos e comportamentos de preservação e proteção do ambiente natural</li> <li>• Conhecer os seres vivos e a sua importância para a vida do Planeta terra</li> </ul>	<p>“Natureza viva”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os seres vivos, plantas e animais</li> <li>- Habitats</li> <li>- Classes de animais</li> <li>- Os animais em vias de extinção</li> <li>- Cuidar do planeta</li> </ul>	I.A I.D III.B	E, G	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Equipa das BE Comunidade local Parque Natural de Montesinho	abril	150€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adoção de regras de higiene e saúde na vida quotidiana</li> <li>• Conhecer e aplicar hábitos de vida saudável</li> </ul>	Dia Mundial da Saúde	I.A I.D II.B III.B	B, G	Departamento 1.º ciclo Equipa PES/ Alunos	abril	50€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância de adoção de regras de higiene e saúde na vida quotidiana</li> <li>• Motivar os alunos para a frequência do Curso Profissional de “Técnico Auxiliar de Saúde”</li> </ul>	Comemoração do Dia Mundial da Saúde (exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do Curso PTAS no âmbito das disciplinas de Biologia e Saúde)	I.C I.D III.B	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Alunos do Curso PTAS Equipa PES Clube Ciência Viva/ Comunidade educativa	abril	100€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a importância da EMRC na formação integral da Pessoa do Aluno</li> <li>• Viver a alegria do encontro com alunos de EMRC de diferentes pontos do país</li> <li>• Conhecer o património cultural e religioso do país</li> </ul>	Participação no Encontro de alunos de EMRC de 1ºCiclo, em Fátima			Professores de EMRC/ Alunos de 4ºano de EMRC Professores titulares de turma e coordenadores de estabelecimento	25 e 26 maio	100€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interação entre a família e a escola, no sentido de valorizar a mesma</li> <li>Promover atitudes e valores – ser capaz de agradecer</li> <li>Contribuir para a promoção da tolerância e da paz</li> <li>Aprender a viver em família e a reconhecer a sua importância</li> </ul>	<p>“Família...teto feliz”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Família é um lar</li> <li>- Família, o nosso bem mais precioso</li> <li>- Família, o pilar da educação e do bem-estar</li> <li>- A família não se escolhe nem se troca</li> <li>- Dia da família</li> </ul>	I.A I.D III.B	E, F, G	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Equipa das BE Comunidade local Associação Entre Famílias-Bragança Lar de S. Francisco Casa de Trabalho-Patronato	maio	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e orientar os encarregados de educação para questões relacionadas com os seus educandos, em anos de exame, em diferentes vertentes</li> </ul>	Palestra direcionada aos encarregados de educação de alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos	I.D	G	Departamento de Educação Especial Equipa PES/ Encarregados de Educação	maio	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber</li> <li>Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos</li> </ul>	Teatro Escolar  Gala do agrupamento	I.D III.A	A, B, E, F, H	Comunidade Educativa União das Freguesias de Sé, de Sta. Maria e Meixedo, em colaboração com as escolas da cidade Câmara Municipal/ Teatro Municipal	maio  junho	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, arquitetónico, cultural e artístico</li> <li>Favorecer a compreensão de diferentes aspetos históricos, literários, geográficos e económicos, que servem de suporte para a formação pessoal e social</li> </ul>	Visita a Braga			Professores de EMRC/ Alunos do 6.º ano	2 de junho	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constatar a universalidade do fenómeno religioso</li> <li>• Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal</li> <li>• Contatar de forma direta com a língua e cultura espanholas</li> </ul>	Visita à Corunha e a Santiago de Compostela			Professores de EMRC e de espanhol/ Alunos do 8.º ano	12 e 13 de junho	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer</li> <li>• Promover a autoestima e a valorização pessoal</li> <li>• Sensibilizar e consciencializar para a importância do brincar</li> <li>• Conhecer os seus direitos e saber respeitar os direitos dos outros</li> <li>• Aprender a viver e interagir em comunidade</li> </ul>	<p>“Mês da criança... let’s play”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia da criança</li> <li>- Direitos das crianças</li> <li>- Eco caminhada pais e filhos</li> <li>- Festa de encerramento do ano letivo</li> </ul>	I.A I.D III.B	E, F, G	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Equipa das BE Comunidade local Associação de Pais Município de Bragança e União de Freguesias da Sé, Sta Maria e Meixedo	junho	150€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para os direitos, deveres e quotidiano das crianças</li> <li>• Desenvolver a consciência cívica dos alunos para a realidade das crianças</li> <li>• Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social</li> </ul>	Dia da Criança	I.A I.B II.A II.B III.A III.B III.C	B, D, E, F, G	Departamento do 1.º Ciclo Equipa das BE/ Alunos	junho	50€
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática de exercício físico regular</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável, do exercício físico e de passear ao ar livre</li> </ul>	Caminhada	I.D	G	Departamento de Educação Especial/ Alunos	junho	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a vertente artística e artes locais</li> <li>Valorizar a dimensão artística e fomentar o gosto pelas artes</li> <li>Proporcionar aos alunos formas de intervenção ativa no espaço escolar</li> </ul>	“Arte na Escola” (projetos artísticos de vertentes diversificadas)	I.B I.C III.B III.C	B, D, E, F, H	Área Disciplinar de Educação Visual e de Educação Tecnológica Outros intervenientes/ Alunos 2.º Ciclo	junho	a definir
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa</li> <li>Desenvolver a capacidade de expressão</li> <li>Valorizar o trabalho realizado ao longo do ano</li> <li>Refletir sobre as vivências e confraternizar</li> </ul>	Encerramento do ano letivo	I.A I.D II.A II.B	B, D, E, F	Departamento do 1.º Ciclo Equipa das BE Professores e Educadores do Centro Escolar da Sé Prof. AEC/ Comunidade Educativa	junho	150€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pelas Ciências.</li> <li>Motivar os alunos para os conteúdos programáticos a lecionar</li> <li>Adquirir competências e atitudes num contexto exterior à sala de aulas.</li> <li>Adquirir competências transversais das diferentes Áreas Curriculares</li> <li>Proporcionar aos alunos a possibilidade de o contacto com atividades que envolvem o ensino superior</li> </ul>	Visita de Estudo ao Porto – IPATIMUP e Laboratórios da Faculdade de Ciências (a confirmar locais)			Departamento CN e CFQ/ Alunos 12.º ano	3º período	a definir
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para o estudo da Biologia/Geologia</li> <li>Fomentar o gosto pela atividade experimental</li> <li>Promover relações com a comunidade educativa</li> <li>Apresentar diversas atividades científicas, produzidas pelos alunos</li> </ul>	Laboratório Aberto Feira dos minerais Feira de Ciências O cientista vem à escola	I.C I.D III.B IV.C IV.E IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Departamento CN e CFQ Alunos do 3.º ciclo e secundário Centro de Ciência Viva de Bragança Clube Ciência Viva/ Comunidade Escolar	3.º período	250€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer estilos educativos formais e não formais promotores da realização pessoal e social dos alunos</li> <li>Implicar os alunos na escolha de itinerários de vida promotores de realização pessoal e social</li> </ul>	Palestra: Educar para a felicidade	I.D, III.A	B, E, F, G	Área Disciplinar de Filosofia Alunos do Ensino Secundário/ Comunidade educativa	3.º período	Despesas de deslocação de palestrantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pelo estudo das Ciências Naturais</li> <li>Promover a proteção, preservação e valorização do património natural</li> </ul>	Visita ao Parque Biológico de Vinhais	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Clube Ciência Viva/ Alunos 8º ano	3.º período	800€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a história da exploração de estanho e volfrâmio</li> <li>Suscitar interesse pela Geologia, Biodiversidade e Geodiversidade como parte integrante do património natural</li> <li>Promover a proteção, preservação e valorização do património natural</li> </ul>	Visita de estudo ao Centro Interpretativo das Minas de Argozelo	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, G, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Clube Ciência Viva/ Alunos 7º ano	3.º período	800€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma ligação teórico-prática dos conteúdos previstos no currículo das disciplinas</li> <li>Favorecer a aquisição de conhecimentos no âmbito dos diversos temas a abordar na disciplina</li> <li>Observar através de um itinerário predefinido diversos Geosítios existentes no Geopark Terra de Cavaleiros</li> </ul>	Visita de estudo ao Geopark Terra de Cavaleiros (Macedo de Cavaleiros)	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, I	Docentes de Biologia e Geologia Clube Ciência Viva/ Alunos 10º e 11º anos	3.º período (Datas a definir para as turmas de 10º e 11º anos respetivamente)	1000€



OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o desenvolvimento do pensamento crítico</li> <li>Dotar professores, alunos e comunidade educativa de conhecimentos e competências em várias áreas do conhecimento</li> </ul>	Encontro de Ciência (conferências, palestras e workshops)	I.C I.D III.B IV.C IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Clube Ciência Viva/ Comunidade educativa	3.º período	500€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e projetar a socialização e a comunicação para fora do ambiente escolar dos alunos</li> <li>Possibilitar uma interação ativa entre distintos agentes educativos e instituições</li> <li>Enriquecer o relacionamento entre alunos de diferentes anos</li> </ul>	Escola Aberta	I. A I. D III. A III. B	E, F	Área Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos 4.º ano	Final ano	100€

## **ATIVIDADES AO LONGO DO ANO**

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela matemática, o treino na resolução de problemas e o conhecimento matemático</li> <li>Detetar vocações precoces nesta área do saber</li> </ul>	XLI Olimpíadas Portuguesas De Matemática (OPM)	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	Departamento de Matemática e Ciências Naturais/ Alunos do 2.º ciclo ao secundário	1.ª eliminatória 9 novembro  2.ª eliminatória 11 janeiro	130€

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática</li> <li>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora</li> <li>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina</li> </ul>	Canguru Matemático sem fronteiras	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	Área disciplinar de Matemática/ Alunos do 3.º ciclo	março/abril	100€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pela participação em atividades extracurriculares</li> <li>Estimular a autonomia e a criatividade</li> <li>Desenvolver uma metodologia enriquecedora das aprendizagens</li> </ul>	Olimpíadas de Física Olimpíadas de Química Júnior Olimpíadas de Química+	II.A II.B	C, D, I	Área Disciplinar de Física e Química/ Alunos do 3.º ciclo e secundário	2.º e 3.º períodos	220€ 200€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática</li> <li>Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos matemáticos</li> </ul>	SuperTmatik Prova - Quiz Matemática	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	Área Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos do 5.º ano	2.º e 3.º períodos	50€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar o conhecimento geográfico</li> <li>Promover o reconhecimento social da Geografia</li> <li>Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia</li> </ul>	Olimpíadas de Geografia	I.A	A, C, I	Área Disciplinar de Geografia/ Alunos do ensino secundário (entre 16 e 19 anos)	2.º e 3.º períodos	300€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela ciência económica</li> <li>Despertar nos alunos um sentido crítico pela atualidade económica</li> </ul>	Olimpíadas da Economia	I.A	A, C, I	Área Disciplinar de Economia/ Alunos do ensino secundário (entre 16 e 19 anos)	2.º e 3.º períodos	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular</li> <li>Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico)</li> </ul>	Sessão sobre suporte básico de vida	I.C I.D III.B III.D IV.C	B, C, E, F, G, I, J	Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Alunos do 3º ciclo, PTAS 1 (Disciplina de Saúde) Equipa PES	2.º e 3.º períodos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desconstruir estereótipos sobre a filosofia</li> <li>Fomentar o gosto pela filosofia</li> <li>Corresponsabilizar e comprometer os alunos com uma educação intergeracional</li> <li>Favorecer o contacto direto e a partilha de experiências entre alunos de diferentes níveis de ensino</li> </ul>	“Mentes brilhantes”: programa de mentoria filosófica	I.D III.A III.B	C, D, E, F	Área Disciplinar de Filosofia Alunos do Ensino Secundário (mentores voluntários) / Alunos do 2º Ciclo E.E. aderentes	2.º e 3.º períodos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos abordados na disciplina de filosofia</li> <li>Estimular a criatividade</li> <li>Destacar a importância da utilização da biblioteca escolar</li> </ul>	Marcadores filosóficos	III.A II.B III.E	B	Área Disciplinar de Filosofia Alunos do Ensino Secundário/ Utilizadores da BE	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da comemoração dos Dias Mundiais (da água, diabetes, AVC, da saúde, da alimentação, de luta contra a SIDA, ...)</li> </ul>	Concursos, exposições, palestras, degustações de produtos sazonais, outros	I.A I.D III.B	A, B, E, F, G	Área Disciplinar de Matemática Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos 2.º ciclo	Ao longo do ano	200€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver conhecimentos e competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo pelas regras</li> </ul>	Formação de Árbitros (Basquetebol, Futsal, Ténis, Mesa, Boccia, Badminton e Voleibol)	I.C III.C.	B, C, D, E, F, G, I. J	Área disciplinar de Educação Física/ Alunos	Ao longo do ano	10€

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover torneios desportivos</li> <li>Desenvolver competências técnico-táticas adequadas às competições desportivas</li> <li>Adquirir hábitos desportivos</li> </ul>	Torneios: - Torneio de Badminton - Torneio de Ténis de mesa - Torneio de Futsal - Torneio de Basquetebol 3x3 - Torneio de Voleibol	B, C, D, E, F, G, I, J	I.C III.C IV.D	Área disciplinar de Educação Física Associação de Estudantes/ Alunos	Ao longo do ano	30€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apelar à participação dos jovens no debate democrático</li> <li>Promover a educação para a cidadania</li> </ul>	Parlamento Jovem 2022-2023	I.A III.A III.B	B, D, E, F	Coordenador do Programa/ Alunos do ensino Básico e Secundário	Ao longo do ano	400€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse pela disciplina</li> <li>Contribuir para a aquisição e ampliação de conhecimentos geográficos</li> </ul>	Concurso SuperTmatik: Geografia	I.A	A	Área Disciplinar de Geografia/ Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano	10€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partilhar diferentes olhares a propósito de obras, lidas em aula ou em leitura autónoma</li> </ul>	Leituras Partilhadas	I.A	A, B, E, F	Área Disciplinar de Português 3.º ciclo/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela escrita</li> <li>Desenvolver a sensibilidade estética e criativa dos alunos</li> </ul>	Participação em concursos literários organizados pela biblioteca da escola, autarquia e outras entidades	I.A	A, B, F	Áreas Disciplinares de Português 2.º e 3.º ciclos e secundário/ Alunos	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a reciclagem e reutilização</li> <li>Aproveitar material passível de ser reutilizado em contexto escolar</li> </ul>	Recolha de tampas de garrafas, plásticas para ajudar associações	III.A	G	Departamento de Educação Especial/ Alunos	Ao longo do ano	40€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para os conteúdos programáticos a lecionar</li> <li>Adquirir competências e atitudes num contexto exterior à sala de aula</li> <li>Promover o espírito científico através da realização de pequenos trabalhos experimentais e/ou projetos científicos</li> </ul>	Participação nas atividades do Centro de Ciência Viva de Bragança	I.B I.C I.D	C, D, I	Área Disciplinar de Física e Química CCVB/ Alunos 3.º Ciclo e secundário	Ao longo do ano	200€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pelas Ciências</li> <li>Motivar os alunos para os conteúdos programáticos a lecionar</li> <li>Adquirir competências e atitudes num contexto exterior à sala de aulas</li> <li>Adquirir competências transversais das diferentes Áreas Curriculares</li> </ul>	Outras visitas de estudo e exposições de trabalhos dos alunos	I.D II.B	E, F, G	Área Disciplinar de Física e Química/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o sentido crítico, artístico e cívico</li> <li>Promover a socialização e a dinamização da escola</li> <li>Valorizar o papel do aluno na comunidade escolar</li> </ul>	Exposições Temáticas: Natal Carnaval Dia Mundial do Ambiente	I.A I.C II.B III.A III.B	B, D, E, F, G, H	Área Disciplinar de Educação Visual e de Educação Tecnológica / Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a necessidade de comunicação dentro da comunidade educativa</li> <li>Divulgar atividades desenvolvidas pelo Agrupamento</li> </ul>	Jornal escolar	III.A	A, B, D, E, F, H	Equipa do jornal escolar Professores Alunos Comunidade Educativa	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o enriquecimento curricular</li> <li>Desenvolver o interesse e os conhecimentos sobre a arte contemporânea</li> <li>Desenvolver o sentido crítico, artístico e cívico</li> <li>Criar hábitos para visitas a museus e espaços culturais</li> </ul>	Realização de visitas: Museu Ibérico da Máscara e do Traje Museu Abade de Baçal Centro de Arte Contemporânea Graça Morais Centro Cultural Municipal	I.B I.C III.B III.C	B, D, E, F, H	Área Disciplinar de Educação Visual e de Educação Tecnológica / Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano	2€/aluno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar no desenvolvimento e acompanhamento de projetos promotores do sucesso escolar dos alunos</li> <li>Colaborar no estudo, conceção e planeamento de medidas que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos</li> </ul>	Colaboração com: Plano Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC); PESES; Projeto de Ação Tutorial (2º ciclo); Equipa Multidisciplinar do PIICIE; Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA): Participação nas atividades da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Consultadoria com coordenadores de estabelecimento e de ciclo, diretores de turma e de curso.			Psicóloga do SPO/ Comunidade Educativa	Ao longo do ano	100€



OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos e a prevenção do abandono escolar</li> </ul>	Programa de Orientação Escolar e Profissional para os alunos do 9.º ano de escolaridade Consulta Psicológica Vocacional Individual ou em Grupo para alunos do Ensino Secundário Colaboração na divulgação da oferta de ensino da escola Sinalização de alunos para os CEF e Cursos Profissionais			Psicóloga do SPO Comunidade Escolar	Ao longo do ano	100€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo</li> <li>Promover os valores da cultura humanista</li> </ul>	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência Dia da Internet + Segura Dia Internacional da Mulher Dia Mundial da Poesia Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor Dia da Liberdade Dia dos Namorados Dia dos Direitos Humanos Dia Mundial da Criança	III.E	A, B, D, H	Equipa das BE Outros parceiros/ Professores Educadores Alunos	Ao longo do ano	30€

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervir na avaliação e acompanhamento dos alunos encaminhados para o SPO nos domínios cognitivo, emocional, comportamental, vocacional, dificuldades de aprendizagem ou outros</li> <li>Promover uma intervenção articulada entre os professores, os encarregados de educação e os recursos da comunidade educativa</li> </ul>	<p>Consulta Psicológica Individual. Avaliação e intervenção psicológica e psicopedagógica de alunos encaminhados para o SPO: Emissão de pareceres com vista à implementação de medidas de diferenciação pedagógica; Colaboração na diversificação dos interesses culturais e pessoais dos alunos, propondo a aplicação de medidas de socialização e inclusão; Colaboração e articulação com o Departamento de Educação Especial; Atendimento de Pais e Encarregados de Educação Colaboração na articulação da escola com serviços da comunidade</p>			<p>Psicóloga do SPO Comunidade Escolar</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>100€</p>

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar para o uso ético e responsável da informação</li> </ul>	Vê se sabes	III.E	B, F, I	Equipa das BE Professores de 2º ciclo/ Alunos	Ao longo do ano	30€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornecer ferramentas de trabalho que permitam melhorar o desempenho escolar</li> <li>Divulgar os recursos digitais da biblioteca para apoio ao currículo</li> </ul>	Apontamentos Digitais	III.E	B, F, I	Equipa das BE Professores	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar utilizadores no âmbito da literacia da informação</li> </ul>	Mais informação: sessões de formação sobre literacia da informação	III.E	B, F, I	Equipa das BE/ Alunos dos cursos profissionais	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover ações/programas que visam o sucesso escolar</li> <li>Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens</li> </ul>	Saber + “À conversa com...”	III.E	A, B, F, I	Equipa das BE Professores Personalidades convidadas/ Alunos de 2.º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e conhecimento pelo património regional</li> <li>Promover competências no âmbito da sensibilidade estética, das artes, ciências e humanidades</li> </ul>	Olho de Lince: concurso Exposições temáticas ou comemorativas Li, Gostei e Ilustrei	III.E	A, B, H, I	Equipa das BE Professores/ Alunos de 2.º ciclo Alunos do ensino secundário Comunidade educativa	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências no âmbito da literacia dos média</li> </ul>	Notícias Falsas: sessões de esclarecimento	III.E	B, D	Equipa das BE Professores de português de 2.º e 3.º ciclo/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências tecnológicas e digitais</li> <li>Contribuir para a implementação do PADDE</li> </ul>	Ferramentas digitais: sessões de formação Estratégias de Pesquisa: sessões de formação	III.E	B, F	Equipa das BE/ Professores Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar os docentes para o uso de ferramentas digitais nas práticas pedagógicas</li> <li>Contribuir para a implementação do PADDE</li> </ul>	Ferramentas digitais: sessões para professores	III.E	B, F	Equipa das BE/ Educadores Professores	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o livro e os hábitos de leitura</li> <li>Promover o contacto com os escritores</li> </ul>	Encontro com escritores/ ilustradores... Feira do Livro Feira do livro usado	III.E	A, B	Equipa das BE Livrarias/ Professores Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, saber, cultura e desenvolvimento do ser humano</li> </ul>	Concurso Nacional de Leitura- 16.ª Edição-PNL	III.E	A, B	Equipa das BE Professores PNL/ Alunos	Ao longo do ano	300€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar competências de leitura e escrita</li> </ul>	Os Melhores Leitores Top Leitores Ler + Autor do Mês Olimpíadas de Português	III.E	A, B	Equipa das BE/ Alunos	Ao longo do ano	30€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de leitura em diferentes suportes</li> </ul>	Disponibilização de e-books de livre acesso	III.E	A, B	Equipa das BE/ Alunos do 3º ciclo e secundário	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar as competências de leitura e de compreensão leitora</li> <li>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros</li> <li>Fomentar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada</li> </ul>	Ler é Divertido! Ler? É para já! Escola a Ler: Leitura orientada Projeto Pessoal de Leitura Tempo para ler e pensar Vou levar-te comigo!	III.E	A, B, D, I	Equipa das BE Professores Educadores/ Alunos Comunidade Educativa	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a competência leitora, pré-leitora e os hábitos de leitura</li> </ul>	Hora da Pequeneda A BE vem à Escola	III.E	A, B	Equipa das BE Professores Educadores/ Alunos Pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partilhar experiências de leitura</li> <li>Criar dinâmicas em torno de temas de interesse comuns</li> <li>Fomentar o exercício de uma cidadania ativa e crítica</li> </ul>	Histórias da Ajudaris CNL e PNL Miúdos a Votos Intercâmbio de Marcadores de Livros	III.E	A, B, H, I	Equipa das BE IPSS Ajudaris PNL Visão Júnior IASL/ Professores Educadores Alunos Comunidade educativa	Ao longo do ano	20€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver trabalho colaborativo/articulado com a rede concelhia de bibliotecas de Bragança</li> </ul>	Articulação de atividades com o grupo RBB	III.E	A, B	Professoras bibliotecárias Grupo RBB	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar as bibliotecas de uma coleção diversificada que corresponda às necessidades dos seus utilizadores</li> </ul>	Atualização da coleção das bibliotecas escolares	III.E	A, B	Equipa das BE Professores Educadores Alunos/ Comunidade educativa	Ao longo do ano	2000€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas e o conhecimento matemático</li> <li>Incentivar o gosto pelo estudo da Biologia e Geologia</li> </ul>	CNC em rede CNC na UA	I.A I.C I.D II.A III.A III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, I	Departamento de Matemática Departamento CN e CFQ/ Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACP A	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da Biologia no dia-a-dia</li> <li>Despertar o interesse pela Biologia</li> <li>Dinamizar o ensino/aprendizagem da Biologia</li> <li>Aproximar escolas secundárias e universidades</li> </ul>	Olimpíadas de Biologia	I.C I.D III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Alunos 3º ciclo e secundário	A definir	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação filosófica ao nível do Ensino Secundário</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico, questionador e criativo</li> <li>Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão a estudantes e professores de Filosofia</li> </ul>	Olimpíadas Nacionais de Filosofia [ONF]	I.D. II.A III.B	A, E, I, D, F	Área Disciplinar de filosofia Alunos Ensino Secundário	A definir pela PROSOFOS (Associação para a Promoção da Filosofia)	Despesas de deslocação para 1 Professor e 2 Alunos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a vertente estética da língua portuguesa e das línguas estrangeiras</li> <li>Envolver a família na dinâmica da escola</li> <li>Celebrar a Poesia</li> </ul>	Sarau de Poesia 2022-2023	I.A	A, B, E, F, J	Departamento de Línguas, 3.º ciclo e Ensino Secundário, Alunos/ Comunidade Educativa	A definir	60€



## PROJETOS E PROGRAMAS

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pelo Cinema</li> <li>Sensibilizar para o “Saber Estar” numa sala de cinema / “Saber Partilhar” um espaço/sala de espetáculo em geral</li> <li>Desenvolver a capacidade de reflexão crítica a partir da temática do filme</li> <li>Articular filmes com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento e PESES</li> <li>Visualizar e analisar filmes articulando com os conteúdos / Aprendizagens Essenciais de diversas disciplinas</li> </ul>	I.C	B, F, H	<p>Plano Nacional do Cinema (PNC): Visualização / exploração de filmes (curta e longa-metragem) numa perspetiva de literacia fílmica, podendo realizar articulações quer com o Projeto PES(ES) quer com a área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Visualização/exploração de filmes com turmas, de anos escolares diferentes e não inscritas no PNC, no âmbito de outras disciplinas e de datas comemorativas</p> <p>Visitas de estudo com as turmas inscritas no PNC</p>	<p>Órgãos de Gestão Coordenadora do Projeto Equipa do PNC Alunos inscritos no PNC 2022/23</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a adoção de medidas promotoras de saúde</li> <li>Incentivar o sentido de descoberta e o gosto pela aprendizagem e pela investigação</li> <li>Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade</li> </ul>	I.C I.D II.B III.A III.B IV.C IV.E	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Educação Para a Saúde (PES): PRESSE - programa regional de educação sexual na saúde escolar Liga-te+ (com a LPCC-NRN) Formação Suporte Básico de Vida Sinalização de dias comemorativos no âmbito da saúde</p> <p>Projetos: - “Lanches saudáveis” - “Alerta sono” - “Educação Postural: cuida da tua coluna” - “SOBE” (1.º ciclo) - “Outra vez sorrir branquinho”</p>	<p>Órgãos de Gestão Coordenadora dos Projetos Professores Alunos Psicóloga do SPO Professoras de Educação Especial Equipa das BE Técnicos externos Comunidade Educativa</p>

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o uso ético e responsável da Internet</li> <li>Desenvolver técnicas de pesquisa</li> <li>Promover a literacia digital</li> <li>Desenvolver as competências digitais, pensamento crítico e criatividade</li> </ul>			Projeto beSafe	Coordenadora do Projeto Professora de Inglês Alunos 3.º Ciclo e secundário
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar o espaço como um laboratório vivo para observação, experimentação, pesquisa e discussão sobre processos naturais e o meio ambiente</li> <li>Fomentar o espírito de cooperação, o trabalho em equipa e o sentido de responsabilidade (Trabalho Colaborativo)</li> <li>Enfatizar a relevância da Ciência nas questões do dia a dia e a sua aplicação na Tecnologia, na Sociedade e no Ambiente (CTSA)</li> </ul>	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, I	“Há HORTA na Escola”	Área Disciplinar de Ciências Naturais Alunos do 3.º ciclo e secundário Alunos do PTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o hábito de participação nos processos de decisão e a tomada de consciência da importância do ambiente no dia a dia</li> <li>Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano</li> </ul>	I.C I.D II.B III.A III.B IV.C IV.E	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Programa Eco-escolas Metodologia dos 7 Passos: 1 – Formalização de um Conselho Eco-Escola 2 – Realização de uma Auditoria Ambiental 3 – Elaboração do Plano de Ação 4 – Monitorização e Avaliação 5 – Trabalho Curricular 6 – Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local 7 – Elaboração do Eco-Código	Órgãos de Gestão Conselho Eco Escolas Comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as temáticas e atividades da disciplina</li> <li>Criar uma «revista» online trimestral da disciplina</li> </ul>	III.D IV.B IV.C	B, C, D, F	A EMRC Online	Professores de EMRC Alunos EMRC Comunidade Educativa

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos para a participação nas diversas atividades do agrupamento</li> <li>Sensibilizar para a importância da música na formação integral do aluno</li> <li>Promover um espaço de relação e de harmonia</li> </ul>	IV.B	E, F, H, J	Grupo Coral do Liceu	Professor responsável Alunos do 3.º Ciclo e secundário EMRC Comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar alunos e professores de conhecimentos e competências em várias áreas de conhecimento</li> <li>Capacitar os professores em áreas científicas relacionadas com os produtos da terra</li> <li>Fomentar o gosto pelas atividades experimentais</li> <li>Incentivar o gosto pela participação em atividades extracurriculares</li> <li>Promover o espírito científico dos alunos</li> <li>Fomentar o espírito de grupo e o respeito pelos outros</li> </ul>	I.C I.D III.B IV.C IV.E IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Clubes Ciência Viva	Departamento de CN e CFQ Alunos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar a construção dos projetos académicos e profissionais futuros e a implementação das escolhas vocacionais dos alunos que estão prestes a concluir a escolaridade obrigatória</li> <li>Prestar esclarecimentos e preparar para a tomada de decisão</li> <li>Divulgar ofertas do ensino superior</li> <li>Esclarecer os procedimentos da candidatura ao ensino superior</li> </ul>	I.D IV.C	B, F	INSPIRING FUTURE	Órgãos de Gestão Associação Inspirar o Futuro Estabelecimentos de Ensino Superior Psicóloga do SPO /Alunos dos 11º e 12º anos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar precocemente os alunos em risco de vir a apresentar dificuldades na aprendizagem da leitura</li> <li>Proporcionar aos alunos em risco, uma intervenção atempada, sistemática e intensiva pelos professores de apoio educativo, com monitorização dos progressos e avaliação da eficácia das intervenções</li> <li>Capacitar docentes e pais para apoiar a aquisição de competências de leitura em alunos em risco, ou que já apresentam dificuldades específicas no domínio da leitura</li> </ul>	I.A I.B IV.C IV.D IV. F	A, B	PARDAL (Para Avaliar e Responder às Dificuldades de Aprendizagem na Leitura – Plano 21/23 Escola+)	EMAEI SPO (Psicóloga e Terapeuta da fala) Docentes do 1º Ciclo Docentes de Ed. Especial IPB/UMinho /Alunos e Enc. Educação 1º ciclo

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de Competências Pessoais (Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência) e Socioemocionais/Relacionais (Empatia e Serviço)</li> </ul>	I.D III.A III.B IV.C IV.E IV.F	E, F, G	Escolas UBUNTU (Plano 21/23 Escola+) Semana UBUNTU Clube UBUNTU	Equipa de Educadores UBUNTU (3 técnicos do SPO e 3 docentes) IPAV/ Alunos do 3º ciclo e Secundário
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da arte na vida humana</li> <li>Explorar diferentes técnicas de expressão plástica, de forma criativa</li> <li>Incentivar os alunos a serem proativos na prática da corrida</li> <li>Criar hábitos de vida saudáveis através da prática desportiva</li> <li>Incentivar e desenvolver o gosto pela música, pelo canto e pela atividade criativas</li> </ul>	I.A I.D III.B	E, G, H	- “Artes e música no Jardim de Infância” - “Correr é um prazer” - “Express’arte”	Educadores de Infância Alunos Pré-Escolar Famílias Educador - dinamizador do projeto “Artes e Música no Jardim de infância” Município de Bragança e União de Freguesias da Sé, Sta Maria e Meixedo

## CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2022/2023

Períodos	Início	Termo
1.º Período	16 de setembro de 2022	16 de dezembro de 2022
2.º Período	3 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º Período	17 de abril de 2023	7 de junho de 2023 para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos 14 de junho de 2023 para os alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 30 de junho de 2023 para os alunos do 1.º ciclo e da educação pré-escolar

  

Interrupções	Datas
1.ª Interrupção	19 de dezembro de 2022 a 2 de janeiro de 2023
2.ª Interrupção	20 de fevereiro de 2023 a 22 de fevereiro de 2023
3.ª Interrupção	3 de abril de 2023 a 14 de abril de 2023

## **AVALIAÇÃO**

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) proponente(s) ou o(s) dinamizador(es) da mesma farão a sua avaliação. Esta será efetuada através do preenchimento do formulário online “Autoavaliação atividades PAA - 2022/2023” (<https://forms.office.com/r/GLSJfme2AG>), disponível na plataforma Teams do Agrupamento.

Com base nas respostas ao documento anterior, a Coordenação de Projetos elaborará o Relatório Final de Execução do PAA, que será apreciado em Conselho Pedagógico e, posteriormente, aprovado em Conselho Geral.

Recorda-se a todos os envolvidos que a avaliação de cada atividade deve ser feita imediatamente após a sua realização.

### **Parecer do Conselho Pedagógico emitido em reunião de 19 de outubro de 2022:**

O Plano Anual de Atividades (PAA), do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (AEEG), proposto para o ano letivo 2022/2023, está bem organizado, é exequível e de fácil consulta, estando desenhado como um documento fulcral da execução das atividades. No entender do Conselho Pedagógico, este PAA é um documento flexível, aberto e potenciador da missão escolar e educativa. Permite prosseguir os objetivos e metas que o Projeto Educativo do AEEG aponta, fomenta a cooperação e colaboração entre todos os atores da comunidade escolar e educativa e possibilita, principalmente aos alunos, a sua plena integração em meio educativo, bem como a sua realização pessoal. As atividades propostas enquadram-se nos documentos estruturantes do AEEG e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, a Promoção do Sucesso Escolar e ainda a Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento e pretendem promover o sucesso educativo e a redução do abandono escolar precoce.

**Documento aprovado na reunião do Conselho Geral de 12 de dezembro de 2022**