



Ano Anual de Atividades

2021/2022



Agrupamento **Emídio Garcia**

Índice

ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO	5
ATIVIDADES DO 2.º PERÍODO	9
ATIVIDADES DO 3.º PERÍODO	12
ATIVIDADES AO LONGO DO ANO	17
PROJETOS E PROGRAMAS	27
CALENDÁRIO ESCOLAR	31
AVALIAÇÃO	32

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) tem como base o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e as suas linhas orientadoras, bem como os seguintes documentos emanados do Ministério da Educação: O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, As Aprendizagens Essenciais Referentes ao Ensino Básico, As Aprendizagens Essenciais referentes ao Ensino Secundário, o Decreto-Lei n.º 54/2018 e o Decreto-Lei n.º 55/2018. As atividades constantes no presente documento serão implementadas e desenvolvidas em articulação com o Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE).

Este PAA procura envolver, de uma forma ativa, toda a Comunidade Educativa. Resulta da dinâmica dos órgãos do Agrupamento, dos diversos departamentos curriculares e de outras estruturas de coordenação e supervisão pedagógica, assim como de todos os parceiros envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

Todas as atividades constantes neste plano, quer sejam de complemento e enriquecimento curricular, ou extra curriculares, procuram divulgar o saber, desenvolver competências ligadas às múltiplas literacias, promover a integração e a igualdade de oportunidades, difundir os valores, combater o insucesso e o abandono escolar, orientar e valorizar pessoal e profissionalmente os alunos e projetar a imagem do Agrupamento, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências da escola atual.

A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho colaborativo entre as escolas de todos os ciclos e níveis de ensino e o incentivo à convergência da sociedade são também aspetos que o Plano de Atividades respeita. Com a execução deste plano, pretende-se que toda a Comunidade Educativa possa refletir e evoluir nas diversas vertentes educativas, visando uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva.

O PAA é um documento aberto e flexível, na medida em que parte das atividades desenvolvidas se realizam no dia-a-dia do Agrupamento, dentro e fora da sala de aula, formal e informalmente.

Enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, o PAA será objeto de avaliação e, sempre que necessário, passível de

reformulação e de atualização.

As atividades propostas no P.A.A. estão sujeitas a alterações, podendo não ser realizadas ou assumir novos formatos, face ao contexto epidemiológico COVID-19 tendo sempre em atenção as orientações emanadas da Direção Geral de Saúde e/ou do Ministério de Educação.

Seguidamente, reproduz-se a tabela com os eixos e áreas de intervenção constantes no PEA, permitindo o enquadramento das atividades a desenvolver.

Eixos de intervenção	Áreas de Intervenção
Eixo I – Prestação de Serviço Educativo	I.A. Processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação
	I.B. Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas
	I.C. Desenvolvimento curricular e oferta formativa
	I.D. Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos
Eixo II - Resultados	II.A. Resultados académicos
	II.B. Reconhecimento da comunidade
Eixo III – Cidadania e Desenvolvimento	III.A. Construção identitária
	III.B. Cidadania ativa
	III.C. Regras e disciplina
	III.D. Segurança, responsabilidade e ética digitais
	III.E. Bibliotecas Escolares
Eixo IV – Liderança e Gestão	IV.A. Visão estratégica e documentos orientadores
	IV.B. Envolvimento e participação
	IV.C. Redes, parcerias e projetos
	IV.D. Gestão e organização das crianças e dos alunos
	IV.E. Clima em meio escolar
	IV.F. Gestão e valorização dos recursos humanos
	IV.G. Organização e otimização dos recursos materiais
	IV.H. Comunicação interna e externa
Eixo V – Autoavaliação do Agrupamento	V.A. Organização, sustentabilidade e planeamento da autoavaliação
	V.B. Consistência e impacto das práticas de autoavaliação

Figura 1: Eixos e Áreas de Intervenção Projeto Educativo do Agrupamento (AIPE)

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

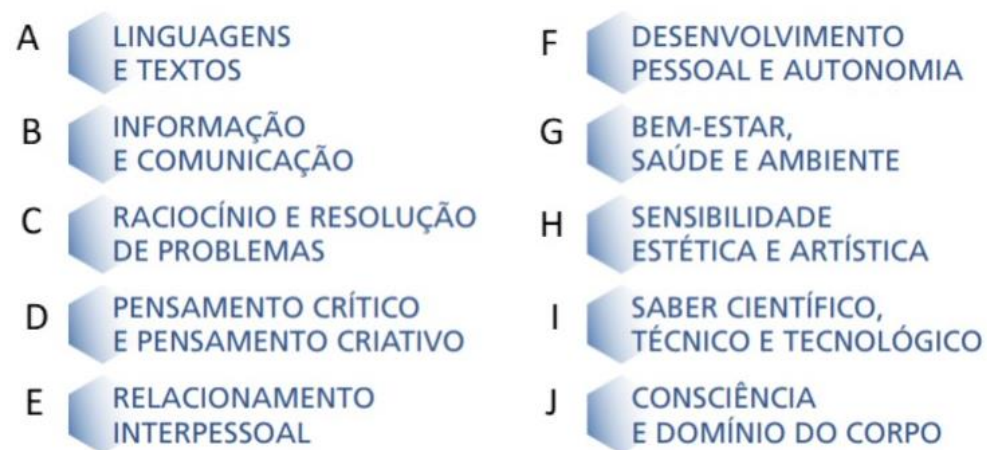


Figura 2: Áreas de Competência consideradas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (ACPA).

ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um ambiente acolhedor e de integração Desenvolver as competências sociais Dar a conhecer as instalações escolares e o meio envolvente 	<p>Receção aos alunos e Encarregados de Educação</p> <p>Visita guiada às instalações escolares</p> <p>Acolhimento e integração</p>	I.A I.D III.A IV.D IV.E	E, F	<p>Órgãos de Gestão</p> <p>Coordenadores de ciclo</p> <p>Equipa das BE</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Professores</p> <p>Educadores</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p>	14 a 30 de setembro	250 €
<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Europeu do Desporto Escolar Promover as atividades físicas e desportivas, integrar os novos alunos, docentes e toda a comunidade educativa 	Passeio Pedestre	I.D III.A	E, F, G, J	Comunidade Escolar	24 de setembro	
<ul style="list-style-type: none"> Celebrar a profissão docente: Dia Mundial do Professor Promover as atividades físicas e convívios sociais 	Dia do professor (Caminhada)	IV.B	E, F	Departamentos de Línguas e expressões/ Professores	9 de outubro	10 €
<ul style="list-style-type: none"> Apropriar-se da linguagem elementar da música Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação Utilizar e reconhecer auditivamente um repertório diversificado de canções e de diferentes géneros, estilos e culturas, presente em atividades do quotidiano 	<p>“A arte pela música”</p> <p>- Dia mundial da música</p> <p>- Água</p> <p>-Alimentação</p> <p>- Biblioteca escolar</p> <p>- Halloween</p>	I.A I.D III.A	F, H	<p>Educadores de Infância</p> <p>Alunos Pré- Escolar</p> <p>Famílias</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Projeto “Artes e música no Jardim de Infância”</p>	1 a 29 de outubro	
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o Dia do Patrono da Escola Secundária Emídio Garcia: “Emídio Garcia” 	Elaboração de um cartaz sobre a vida e obra do patrono	III.A	B	Professores de Educação Especial/ Alunos	6 e 7 de outubro	10 €
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para uma alimentação saudável 	Mural em cada escola com frases alusivas à alimentação saudável	I.D	G	Professores de Educação Especial/ Alunos	11 a 18 de outubro	20 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e o estudo pela Matemática Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina 	Canguru Matemático sem fronteiras	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	Área disciplinar de Matemática/ Alunos do 3.º ciclo	2.ª quinzena de outubro	50 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável Reaproximar as crianças da agricultura e de todas as atividades com ela conexas Promover estilos de vida saudáveis e a Educação para a Saúde alimentar 	Dia Mundial da Alimentação	I.A I.D	B, G	Departamento do 1.º ciclo Equipa das BE Equipa PES/Alunos	outubro	100 €
<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo 	Mês Internacional da Biblioteca Escolar: “Contos de Fadas e Contos Tradicionais de Todo o Mundo”	III.E	A, B, D, H	Equipa das BE/ Comunidade Educativa Professores Educadores Alunos	outubro	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação 	Formação de utilizadores	III.E	B, F	Equipa das BE/ Alunos	outubro	
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua inglesa Conhecer aspetos da cultura anglófona 	Comemoração do Halloween: Concurso “sapatinhos de Bruxa” Exposição com “sapatinhos” premiados	I.A I.C II.B III.A III.B	A, B, D, H	Áreas disciplinares de Inglês 1.º e 2.º ciclo/ Alunos 1.º e 2º ciclo	outubro	50 €
<ul style="list-style-type: none"> Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo Conhecer e exercitar os “3 gestos que salvam”:BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR 	A Terra Treme	I.D III.B	E, G	Autoridade Nacional de Proteção Civil/ Comunidade escolar	5 de novembro	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover as atividades físicas e convívios sociais 	Magusto - Jogos Tradicionais (3.º ciclo e Secundário)	I.D III.A	B, E, F, G	Professores de Educação Física Alunos 3.º ciclo e Secundário	11 de novembro	10 €
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver comportamentos e hábitos desportivos com pressupostos de superação 	Corta-Mato Escolar (3.º ciclo e Secundário) Fase Escola e Distrital	I.A I.C	B, E, F, G	Professores de Educação Física Alunos 3.º ciclo e Secundário	19 de novembro	5
<ul style="list-style-type: none"> Aprender a ser solidário e a respeitar as diferenças Experimentar, desenvolver estruturar o pensamento científico, para uma melhor integração no mundo 	“A arte de experimentar e comunicar diferente” - Linguagem verbal/ não verbal - Linguagem científica/experimental - Magusto	I.A I.C III.B	D, F	Educadores de Infância Centro de Ciência Viva ASCUDT-Associação Sócio Cultural dos Deficientes de Trás-os-Montes/ Alunos Pré- Escolar	novembro	70 €
<ul style="list-style-type: none"> Promover as línguas inglesa, alemã e espanhola Desenvolver técnicas de tradução 	16.ª ed. Juvenes Tradutores	I.C	A, B, F, I	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol/ Alunos do secundário	novembro	20 €
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência social e solidária Sensibilizar os alunos para a importância da inclusão 	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: ida ao teatro	III.B	E	Departamento Educação Especial/ Alunos	2 e 3 de dezembro	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Aprender a viver com os outros, respeitando a diversidade de características e hábitos de pessoas e grupos, diferenças físicas, de capacidades, de género, etnia, cultura, religião ou outras Reconhecer que as diferenças contribuem para o enriquecimento da vida em sociedade 	“A arte de viver juntos” -Direitos Humanos - Migrações -Natal	I.A I.D III.B	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Instituições locais de solidariedade social e de segurança Proteção civil	2 a 17 de dezembro	140 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a proposta do agir ético-cristão em situações vitais do quotidiano e a necessidade da defesa dos Direitos Humanos Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos 	Dinâmica/Peddy Paper: Em Defesa dos Direitos Humanos	I.D III.A III.B	C, D, E, F	Professores de EMRC/ Alunos do 3.º ciclo e secundário	6 a 9 de dezembro	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o Dia do Patrono da Escola Básica Paulo Quintela “Paulo Quintela” 	Elaboração de um cartaz sobre a vida e obra do patrono	I.D	E	Departamento Educação Especial/ Alunos	16 e 17 de dezembro	10 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para o significado da quadra Natalícia Estimular a criatividade 	Recolha de roupa e brinquedos para distribuir às associações da cidade Elaboração de motivos alusivos ao Natal Exposição de trabalhos realizados	III.A	B	Departamento de Educação Especial/ Alunos	dezembro	20 €
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o espírito de partilha e solidariedade Divulgar o património tradicional 	Presentes de Leitura: partilha de leitura, entre turmas, de contos de Natal gravados	I.A	A, E, F	Área disciplinar de Português 2.ºciclo/ Alunos	dezembro	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade Relacionar o Natal com o nascimento de Jesus de Nazaré 	A “Alegria do Natal” (Festa de Natal Online)	I.D III.A III.B	E, F, H	Professores de EMRC Alunos de EMRC Associação de estudantes/ Alunos 3.º Ciclo e Secundário	dezembro	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e mobilizar para o apelo global contra a pobreza e desigualdades sociais Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha 	Natal Solidário Campanha de recolha de bens	I.D III.B	D, F, G	Professores de EMRC Alunos de EMRC/ Comunidade Escolar	dezembro	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a importância da Festa do Natal na sociedade 	Mensagem de Natal: Árvore de Natal	I.C I.D	A, B, F, H	Professores de EMRC Alunos de EMRC do 5.º ano/ Comunidade Escolar	dezembro	20 €
<ul style="list-style-type: none"> Representar vivências individuais e coletivas, usando vários meios/formas de expressão Promover hábitos de leitura e estimular o gosto pela criação literária dos alunos Sensibilizar para a solidariedade e para a partilha Potenciar o trabalho em equipa (escola/casa/instituições) 	Natal na Escola	I.A I.B I.D II.A III.B	A, D, E, F, H	Departamento do 1.º Ciclo Educadores (CESE/Rebordãos) Professores de EMRC Equipa das BE/ Alunos 1.º Ciclo Crianças Pré-escolar	dezembro	100 €
<ul style="list-style-type: none"> Identificar o valor da paz como elemento central do desenvolvimento humano Conhecer o trabalho das organizações da sociedade civil – Cáritas 	Cáritas na Escola 2021 (Dependente de aceitação de inscrição)	I.D II.B III.B IV.B IV.C	E, F, G	Professores de EMRC Cáritas Portuguesa/ Alunos de EMRC	1.º período	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver conhecimentos e competências sociais como a cooperação, espírito de equipa e o respeito mútuo pelas regras 	Formação de Árbitros (Basquetebol, Futsal, Ténis, Mesa, Boccia, Badminton e Voleibol)	I.C III.C	B, C, D, E, F, G, I, J	Área disciplinar de Educação Física/ Alunos 3.º ciclo e Secundário	1.º Período	10 €

ATIVIDADES DO 2.º PERÍODO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Aprender a respeitar, a compreender e a ser solidário com as necessidades, sentimentos, opiniões, culturas e valores dos outros (crianças e adultos), esperando que respeitem os seus 	“A Arte pela paz” - O sorriso -O obrigado/a - As janeiras - A magia- Dia branco	I.A I.D III.B	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Comunidade Escolar Comunidade local	3 a 31 de janeiro	70 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Situar-se social e emocionalmente numa família (relacionando graus de parentesco simples) e também noutros grupos sociais de pertença, reconhecendo a sua identidade pessoal e cultural 	<p>“A arte com afetos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - A amizade - O amor -A língua materna - O carnaval 	I.A I.D III.B	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Comunidade Escolar Comunidade local Município de Bragança	1 a 25 de fevereiro	70 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância dos afetos 	Trabalhar os diferentes sentimentos	II.B III.A	H	Departamento de Educação Especial/ Alunos	7 a 14 de fevereiro	15 €
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos da cultura anglófona Realçar a importância dos afetos nas relações interpessoais Proporcionar e efetivar a articulação entre ciclos de ensino 	Comemoração do St. Valentine’s Day: Elaboração de marcadores/ postais	I.A I.C II.A III.B	A, B, E, F	Áreas disciplinares de Inglês 1.º e 2.º ciclo/ Alunos 1.º e 2.º ciclo	14 a 18 de fevereiro	20 €
<ul style="list-style-type: none"> Combater conteúdos ilegais Promover uma utilização segura da Internet Consciencializar a comunidade para os riscos associados à utilização da Internet 	Internet + Segura	I.A I.D III.B III.D	B, F, G, I	Área Disciplinar de Informática/ Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	fevereiro	100 €
<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o património local 	Visita ao Museu da Máscara	III.A	B, H	Departamento Educação Especial /Alunos com medidas adicionais	21 de fevereiro a 21 de março	10€
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o gosto e os hábitos de leitura 	Semana da Leitura - 15.ª edição (atividades diversas de animação do livro e da leitura)	III.E	A, B, D, H, I	Equipa das BE/ Comunidade Educativa Professores Educadores Alunos	março	100 €
<ul style="list-style-type: none"> Identificar sequências de ciclos de vida de diferentes fenómenos naturais, relacionados com a vida diária Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente 	<p>“A arte e a vida”</p> <ul style="list-style-type: none"> - A árvore - A poesia - O pai -A água 	I.A I.D III.B	F, G	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Comunidade local Biblioteca Escolar Município de Bragança	3 a 31 de março	70 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a fé cristã • Viver a espiritualidade humana em comunhão com a comunidade • Assinalar e valorizar o final da caminhada académica dos alunos (finalistas) 	Páscoa Jovem - Bênção de Finalistas	I.D II.B	E, F, G, H	Professores de EMRC Associação de estudantes/ Comunidade Escolar (3.ºciclo e sec.) Alunos do 12.ºano	2.º período	150 €
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura • Desenvolver a sensibilidade estética 	Declamação de Poesia com recurso à ferramenta digital Voki	I.A	A, B, F	Área disciplinar de Português 2.ºciclo/ Alunos	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> • Despertar os alunos para o estudo da física contemporânea • Mostrar aos jovens o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas • Promover o contato direto dos alunos com investigadores que trabalham no CERN 	Masterclasses: Ser Cientista por um dia... Com as Mãos nas Partículas (se online)	I.B I.C I.D	C, D, I	Área Disciplinar de Física e Química LIP/ Alunos do secundário	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a formação integral dos alunos • Reconhecer a proposta do agir ético-cristão em situações vitais do quotidiano e a necessidade da defesa dos Direitos Humanos 	Concurso de Fotografia	I.C I.D II.B	D, F, H	Professores de EMRC/ Comunidade Escolar (3.ºciclo e sec.)	2.º período	50 €
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a educação inclusiva 	Hiperatividade: reflexão sobre a problemática	III.E	F, G	Equipa da BE Equipa de Educação Especial/ Professores	2.º período	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar competências e aptidões perspetivando a superação de marcas e resultados 	Semana Projeto Mega: Mega Sprint Mega Lançamento Mega Salto (3.º ciclo e Secundário)	I.A	B, E, F, G	Área disciplinar de Educação Física/ Alunos 3.º ciclo e Secundário	2.º Período	300 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa 	Dia do Desporto inclusivo	I.C III.A	A, B, E, F, H	Área disciplinar de Educação Física Cursos Profissionais	2.º Período	

ATIVIDADES DO 3.º PERÍODO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer factos históricos relacionados com a Democracia 	Criação de símbolos relacionados com o 25 de Abril	III.A	B, H	Departamento de Educação Especial/ Alunos	19 a 22 de abril	20 €
<ul style="list-style-type: none"> Criar uma ligação teórico-prática dos conteúdos previstos no currículo das disciplinas Proporcionar experiências que potenciem a autoconfiança e a autonomia dos alunos Observar as modificações na litologia dos afloramentos desde Bragança até Viseu 	Visita de estudo ao Museu do Quartzo (Viseu)	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Clube Ciência Viva/ Alunos do 10.º ano	22 de abril	1000 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adoção de regras de higiene e saúde na vida quotidiana Conhecer e aplicar hábitos de vida saudável 	Dia Mundial da Saúde	I.A I.D II.B III.B	B, G	Departamento 1.º ciclo Equipa PES/ Alunos	abril	50 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância de adoção de regras de higiene e saúde na vida quotidiana Motivar os alunos para a frequência do Curso Profissional de “Técnico Auxiliar de Saúde” 	Comemoração do Dia Mundial da Saúde (exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do Curso PTAS no âmbito das disciplinas de Biologia e Saúde)	I.C I.D III.B	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Alunos do Curso PTAS Equipa PES Clube Ciência Viva/ Comunidade educativa	abril	100 €
<ul style="list-style-type: none"> Expressar sentimentos de conhecimento de si mesma, dos seus gostos e de pertença a uma família, ambiente social e ambiente natural Brincar em parceria, respeitando opiniões e gostos e aprendendo a dividir e a partilhar os objetos 	<p>“A arte de brincar”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Família/Mãe - Museus - Fascínio das plantas - Brinquedo 	I.A I.D III.B	E, F	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Município de Bragança Museus locais Instituto Politécnico de Bragança Município de Bragança	2 a 31 de maio	70 €
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o Dia da Europa 	Elaboração de mapa Elaboração das bandeiras da União Europeia	I.D	B	Departamento Educação Especial/ Alunos	9 de maio	20 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e orientar os encarregados de educação para questões relacionadas com os seus educandos, em anos de exame, em diferentes vertentes 	Palestra direcionada aos encarregados de educação de alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos	I.D	G	Departamento de Educação Especial Equipa PES/ Encarregados de Educação	maio	10 €
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos 	Teatro Escolar Gala do agrupamento	I.D III.A	A, B, E, F, H	Comunidade Educativa União das Freguesias de Sé, de Sta. Maria e Meixedo, em colaboração com as escolas da cidade Câmara Municipal/ Teatro Municipal	maio junho	

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Expressar e transmitir sentimentos, ganhando autonomia sobre a vida real e preenchendo as necessidades pessoais e de grupo Identificar no seu contexto social (grupo, comunidade) algumas formas de injustiça e discriminação, propondo ou reconhecendo formas de as resolver ou minorar Identificar algumas manifestações do património artístico e cultural, manifestando interesse e preocupação com a sua preservação 	<p>“A arte de crescer”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criança/Direitos -Ambiente - Portugal - Férias 	I.A I.D III.A III.B	E, F, G	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Município de Bragança Museu militar/Castelo de Bragança Município de Bragança	junho	150 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para os Direitos, Deveres e Quotidiano das crianças Desenvolver a consciência cívica dos alunos para a realidade das crianças Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social 	Dia da Criança	I.A I.B II.A II.B III.A III.B III.C	B, D, E, F, G	Departamento do 1.º Ciclo Equipa das BE/ Alunos	junho	50 €
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a vertente artística e artes locais Valorizar a dimensão artística e fomentar o gosto pelas artes Proporcionar aos alunos formas de intervenção ativa no espaço escolar 	<p>“Arte na Escola IN/OUT”</p> <p>Participação em projetos artísticos de vertentes diversificadas</p>	I.A I.D III.A III.B III.C IV.B IV.C	B, E, F, G, H	Área Disciplinar de Educação Visual e de Educação Tecnológica Outros intervenientes/ Alunos do 2.º Ciclo	junho	A indicar oportunamente

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover a prática de exercício físico regular Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável, do exercício físico e de passear ao ar livre 	Caminhada	I.D	G	Departamento de Educação Especial/ Alunos	junho	
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade educativa Desenvolver a capacidade de expressão Valorizar o trabalho realizado ao longo do ano Refletir sobre as vivências e confraternizar 	Encerramento do Ano letivo	I.A I.D II.A II.B	B, D, E, F	Departamento do 1.º Ciclo; Equipa da BE; Professores e Educadores do Centro Escolar da Sé; Prof. AEC's;/ Comunidade Educativa	junho	150 €
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo da Biologia/Geologia Fomentar o gosto pela atividade experimental Promover relações com a comunidade educativa Apresentar diversas atividades científicas, produzidas pelos alunos 	Laboratório Aberto (dependendo da evolução da pandemia) Feira dos minerais Feira de Ciências O cientista vem à escola	I.C I.D III.B IV.C IV.E IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Departamento CN e CFQ Alunos do 3.º ciclo e secundário Centro de Ciência Viva de Bragança Clube Ciência Viva / Comunidade Escolar	3.º período	250 €
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a história da exploração de estanho e volfrâmio Suscitar interesse pela Geologia, Biodiversidade e Geodiversidade como parte integrante do património natural Promover a proteção, preservação e valorização do património natural 	Visita de estudo ao Centro Interpretativo das Minas de Argozelo	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, G, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Clube Ciência Viva/ Alunos do 7.º ano	3.º Período	800 €

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma ligação teórico-prática dos conteúdos previstos no currículo das disciplinas • Observar as modificações na litologia dos afloramentos desde Bragança até ao Porto • Classificar as rochas do complexo metamórfico da foz quanto à natureza, textura, natureza dos minerais • Sensibilizar para a preservação da biodiversidade 	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade, ao jardim botânico e ao complexo metamórfico da foz (Porto)	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Clube Ciência Viva/ Alunos do 11.º ano	3.º Período	1000 €
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o desenvolvimento do pensamento crítico • Fomentar o gosto pela participação em atividades extracurriculares • Dotar professores, alunos e comunidade educativa de conhecimentos e competências em várias áreas do conhecimento 	Encontro de Ciência (conferências, palestras e workshops)	I.C I.D III.B IV.C IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Clube Ciência Viva/ Comunidade educativa	3.º Período	500 €
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o estabelecimento de parcerias com entidades diversas • Divulgar as atividades promovidas pela escola e os seus resultados, junto à comunidade local 	Participação no “Dia do fascínio das plantas” (atividade sujeita à evolução da situação pandémica)	I.D III.B IV.B	F, G, I	Coordenação de estabelecimento Docentes Alunos do 2º ciclo Assistentes Operacionais	3º período	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a colaboração da Comunidade na realização de atividades • Dinamizar atividades livres e de caráter lúdico • Promover o convívio entre toda a Comunidade educativa 	Atividade de final de ano a designar (atividade sujeita à evolução da situação pandémica)	I.D III.B IV.D	E, F, G	Coordenação de estabelecimento Docentes Alunos do 2º ciclo	3º período	300€

OBJETIVOS	ATIVIDADES	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o gosto pelo estudo das Ciências Naturais Promover a proteção, preservação e valorização do património natural 	Visita ao Parque Biológico de Vinhais	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D E, F, I	Área Disciplinar de Ciências Naturais Clube Ciência Viva/ Alunos do 8.º ano	3.º período	800 €
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e projetar a socialização e a comunicação para fora do ambiente escolar dos alunos Possibilitar uma interação ativa entre distintos agentes educativos e instituições Enriquecer o relacionamento entre alunos de diferentes anos 	Escola Aberta	I.A I.D III.A III.B	E, F	Área Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos do 4.º ano	Final do ano	100 €
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos 	Divulgação de trabalhos dos alunos	III.A	H	Departamento de Educação Especial/ Alunos	Final do ano	30 €

ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela matemática, o treino na resolução de problemas e o conhecimento matemático Detetar vocações precoces nesta área do saber 	XL Olimpíadas Portuguesas De Matemática (OPM)	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	Departamento de Matemática e Ciências Naturais/ Alunos do 2.º ciclo ao secundário	1.ª eliminatória 10 de novembro 2.ª eliminatória 12 de janeiro	100 €

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e apropriar-se das linguagens elementares das artes • Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação • Utilizar a voz falada segundo diversas possibilidades expressivas 	<p>“A arte pela arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade plástica -Atividade física -Dança -Teatro -Voz - Livro 	I.A I.C I.D	D, H, J	Educadores de Infância Alunos Pré- Escolar Famílias Comunidade local Município de Bragança Conservatório de música e dança de Bragança Teatro Municipal de Bragança	1 a 5 e 19 a 29 de abril	140 €
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o interesse pela aprendizagem • Consolidar e ampliar conhecimentos • Intensificar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem 	SuperTmatik: Vocabulário de Francês	I.C	B, F, I	Professores de Francês 3.º ciclo/ Alunos 3.º ciclo	2.º e 3.º períodos	60 €
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as singularidades para preservar as relíquias da cultura popular inclusiva • Divulgar os valores positivos da identidade regional • Preservar a Memória cultural 	Um olhar... sobre as maravilhas do concelho	I.A II.B III.B III.E	A, B, F, H	Coordenadores de ciclo e de escola Equipa das BE Professores Alunos do 1.º ciclo/ Comunidade educativa	2.º e 3.º períodos	150 €
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o gosto pela participação em atividades extracurriculares • Estimular a autonomia e a criatividade • Desenvolver uma metodologia enriquecedora das aprendizagens 	Olimpíadas de Física Olimpíadas de Química Júnior Olimpíadas de Química+	II.A II.B	C, D, I	Área Disciplinar de Física e Química/ Alunos do 3.º ciclo e secundário	2.º e 3.º períodos	220 € 200 €
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir água própria para consumo, de água imprópria para consumo, analisando problemáticas locais, regionais ou nacionais • Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção • Identificar as características terapêuticas das águas “curativas” das Termas da Terronha de Vimioso 	As Termas vêm à escola: as termas da Terronha de Vimioso fazem uma apresentação sobre a água termal	I.A I.D III.B	A, B, E, F, G	Área Disciplinar de Matemática Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos do 5.º Ano	2.º e 3.º períodos	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos matemáticos 	SuperTmatik Prova - Quiz Matemática	I.A II.A III.A III.B	C, F, I	Área Disciplinar de Matemática e Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos do 5.º ano	2.º e 3.º períodos	50 €
<ul style="list-style-type: none"> Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico) 	Sessão sobre suporte básico de vida	I.C I.D III.B III.D IV.C	B, C, E, F, G, I, J	Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Alunos do 3.º ciclo, PTAS 1 (Disciplina de Saúde) Equipa PES	2.º e 3.º períodos	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da comemoração dos Dias Mundiais (da água, diabetes, AVC, da saúde, da alimentação, de luta contra a SIDA, ...) 	Concursos, exposições, palestras, degustações de produtos sazonais, outros	I.A I.D III.B	A, B, E, F, G	Área Disciplinar de Matemática Ciências Naturais 2.º ciclo/ Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano	200 €
<ul style="list-style-type: none"> Apelar à participação dos jovens no debate democrático Promover a educação para a cidadania 	Parlamento Jovem 2021-2022	I.A III.A III.B	B, D, E, F	Área Disciplinar de Informática/ Alunos do ensino Básico e Secundário	Ao longo do ano	400 €
<ul style="list-style-type: none"> Partilhar diferentes olhares a propósito de obras, lidas em aula ou em leitura autónoma 	Leituras Partilhadas	I.A	A, B, E, F	Áreas Disciplinares de Português 2.º e 3.º ciclos e secundário /Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a dimensão artística e fomentar o gosto pelas artes Desenvolver o sentido crítico, artístico e cívico 	Ida ao Teatro	I.C I.D III.A	A, B, H	Teatro Municipal de Bragança Docentes/ Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela escrita Desenvolver a sensibilidade estética e criativa dos alunos 	Participação em concursos literários promovidos ou organizados pela biblioteca da escola, autarquia e outras entidades	I.A	A, B, F	Áreas Disciplinares de Português 2.º e 3.º ciclos e secundário/ Alunos	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a formação integral dos alunos Promover a colaboração de entidades externas na realização de atividades educativas 	<p>Ações de sensibilização: “Bullying é para fracos” “Direitos das crianças” “Sim à diferença” “Internet mais segura” “Estrada Segura” “Dia do 112”</p>	I.D III.B III.C III.D	E, F, G	PSP-Bragança Docentes (Diretores de Turma)/ Alunos do 2º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para os conteúdos programáticos a lecionar Adquirir competências e atitudes num contexto exterior à sala de aula Promover o espírito científico através da realização de pequenos trabalhos experimentais e/ou projetos científicos 	Participação nas atividades do Centro de Ciência Viva de Bragança	I.B I.C I.D	C, D, I	Área Disciplinar de Física e Química LIP/ Alunos do secundário	Ao longo do ano	200 €
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o gosto pelas Ciências Motivar os alunos para os conteúdos programáticos a lecionar Adquirir competências e atitudes num contexto exterior à sala de aulas Adquirir competências transversais das diferentes Áreas Curriculares 	Outras visitas de estudo e exposições de trabalhos dos alunos	I.D II.B	E, F, G	Área Disciplinar de Física e Química/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido crítico, artístico e cívico Promover a socialização e a dinamização da escola Valorizar o papel do aluno na comunidade escolar 	Exposições Temáticas: Natal Carnaval Dia Mundial do Ambiente	I.A I.D III.A III.B III.C IV.B IV.C	B, E, F, G, H	Área Disciplinar de Educação Visual e de Educação Tecnológica / Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a necessidade de comunicação dentro da comunidade educativa Divulgar atividades desenvolvidas pelo Agrupamento 	Jornal escolar	III.A	A, B, D, E, F, H	Equipa do jornal escolar Professores Alunos Comunidade Educativa	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o enriquecimento curricular Desenvolver o interesse e os conhecimentos sobre a arte contemporânea Desenvolver o sentido crítico, artístico e cívico Criar hábitos para visitas a museus e espaços culturais 	<p>Realização de visitas: Museu Ibérico da Máscara e do Traje Museu Abade de Baçal Centro de Arte Contemporânea Graça Morais Centro Cultural Municipal</p>	I.A I.D III.A III.B III.C IV.B IV.C	B, E, F, G, H	Área Disciplinar de Educação Visual e de Educação Tecnológica / Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano	2 €/aluno
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a reciclagem e reutilização Reinventar criando novos objetos 	Aproveitar material passível de ser reutilizado em contexto escolar	III.A	G	Departamento de Educação Especial/ Alunos	Ao longo do ano	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo, contribuindo para a consolidação de uma cultura humanista 	<p>Dia Mundial da Música Dia da Alimentação Dia da Biblioteca Escolar Dia Internacional das Pessoas com Deficiência Dia da Internet Segura Dia Internacional da Mulher Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor Dia Mundial da Poesia Dia da Liberdade</p>	III.E	A, B, D, H	Equipa das BE Outros parceiros/ Professores Educadores Alunos	Ao longo do ano	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos e a prevenção do abandono escolar 	<p>Programa de Orientação Escolar e Profissional para os alunos do 9.º ano de escolaridade Consulta Psicológica Vocacional Individual ou em Grupo para alunos do Ensino Secundário Colaboração na divulgação da oferta de ensino da escola Sinalização de alunos para os CEF e Cursos Profissionais</p>			Psicóloga do SPO Comunidade Escolar	Ao longo do ano	100 €

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Participar no desenvolvimento e acompanhamento de projetos promotores do sucesso escolar dos alunos Colaborar no estudo, conceção e planeamento de medidas que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos 	<p>Colaboração com: Plano Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC); PESES; Projeto de Ação Tutorial (2.º ciclo); Equipa Multidisciplinar do PIICIE; Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA): Participação nas atividades da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Consultadoria com coordenadores de estabelecimento e de ciclo, diretores de turma e de curso.</p>			<p>Psicóloga do SPO/ Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>100 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> Intervir na avaliação e acompanhamento dos alunos encaminhados para o SPO nos domínios cognitivo, emocional, comportamental, vocacional, dificuldades de aprendizagem ou outros Promover uma intervenção articulada entre os professores, os encarregados de educação e os recursos da comunidade educativa 	<p>Consulta Psicológica Individual. Avaliação e intervenção psicológica e psicopedagógica de alunos encaminhados para o SPO: Emissão de pareceres com vista à implementação de medidas de diferenciação pedagógica; Colaboração na diversificação dos interesses culturais e pessoais dos alunos, propondo a aplicação de medidas de socialização e inclusão; Colaboração e articulação com o Departamento de Educação Especial; Atendimento de Pais e Encarregados de Educação Colaboração na articulação da escola com serviços da comunidade</p>			<p>Psicóloga do SPO Comunidade Escolar</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>100 €</p>

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de competências em literacia estatística através da PORDATA 	Sessões de formação Pordata	III.E	C, D, I	Equipa da BE Professores de História e Geografia Pordata/ Alunos do ensino secundário	Ao longo do ano	PC Tablets Projetor
<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a aprendizagem dentro e fora da sala de aula mediante a divulgação de recursos digitais relevantes 	Apont@mentos Digitais	III.E	B, F, I	Equipa das BE Professores	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Formar para o uso ético e responsável da informação 	Vê se sabes CSI na BE	III.E	B, F, I	Equipa das BE Professores de 2.º e 3.º ciclo / Alunos	Ao longo do ano	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de competências de informação 	Mais informação: sessões de literacia da informação	III.E	B, F, I	Equipa das BE/ Alunos dos cursos profissionais	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover ações/programas que visam o sucesso escolar Contribuir para a recuperação e consolidação das aprendizagens 	A BE vai à escola Ler? É para já! (Escola+21/23) Saber + “À conversa com...”	III.E	A, B, F, I	Equipa PIICIE Professores Equipa das BE Personalidades convidadas/ Alunos de 1.º e 2.º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os valores positivos da identidade regional Promover competências no âmbito da sensibilidade estética, das artes, ciências e humanidades 	Um olhar... sobre as maravilhas do concelho Olho Vivo: concurso Exposições temáticas ou comemorativas Li, Gostei e Ilustrei	III.E	A, B, H, I	Equipa das BE Professores/ Alunos de 1.º e 2.º ciclo Alunos de 3.º ciclo e secundário Comunidade educativa	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências no âmbito da literacia dos <i>media</i> 	Notícias Falsas: sessões de esclarecimento	III.E	B, D	Equipa das BE Professores de português de 3.º ciclo/ Alunos	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades tecnológicas e digitais Contribuir para a implementação do PADDE 	Literacia digital com as TIC e a BE Ferramentas digitais Formação/apoio às PAP	III.E	B, F	Equipa das BE/ Professores Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclo Alunos dos cursos profissionais	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover formação para os docentes no uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas Contribuir para a implementação do PADDE 	Ferramentas digitais: sessões para professores	III.E	B, F	Equipa das BE Professor de Informática/ Educadores Professores	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover a importância da leitura e dos escritores 	Encontro com escritores/ ilustradores... Feira do Livro (apoio do grupo Leya) Feira do livro usado A BAG vai à sala de aula	III.E	A, B	Equipa das BE Grupo Leya/ Professores Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades e projetos promovidos no âmbito do PNL 	Concurso Nacional de Leitura- 15.ª Edição-PNL	III.E	A, B	Equipa das BE Professores PNL/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver estratégias de consolidação da leitura e da escrita 	Os Melhores Leitores Top Leitores Ler + Autor do Mês	III.E	A, B	Equipa das BE/ Alunos	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de leitura e de compreensão leitora Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias 	Ler é Divertido! Tempo para ler e pensar! (Escola+21/23)	III.E	A, B, D, I	Equipa das BE Professores Educadores / Alunos pré-escolar e 1.º ciclo Alunos de 3.º ciclo e secundário Comunidade Educativa	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de leitura em diferentes suportes 	Disponibilização de e-books de livre acesso	III.E	A, B	Equipa das BE/ Alunos do 3.º ciclo e secundário	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de leitura, escrita e ilustração, segundo uma aprendizagem colaborativa e de inclusão 	Ler, Escrever e Educar para a Inclusão Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: leitura do conto “O pequeno trevo” Dia do patrono da escola: biografias	III.E	A, B, E	Equipa das BE Professores Equipa da Educação Especial/ Alunos do 2.º ciclo Alunos do 3º ciclo e secundário de Educação Inclusiva	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover a competência leitora, pré-leitora e os hábitos de leitura 	Hora da Pequenada A BE vem à Escola	III.E	A, B	Equipa das BE Professores Educadores/ Alunos Pré-escolar e 1.º ciclo	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Participar em projetos de âmbito nacional e internacional 	Histórias da Ajudaris CNL e PNL Miúdos a Votos Intercâmbio de Marcadores de Livros	III.E	A, B, H, I	Equipa das BE IPSS Ajudaris PNL Visão Júnior IASL/ Professores Educadores Alunos Comunidade educativa	Ao longo do ano	
<ul style="list-style-type: none"> Promover a importância da leitura e dos escritores 	Encontro com escritores/ ilustradores... Feira do Livro (apoio do grupo Leya) Feira do livro usado A BAG vai à sala de aula	III.E	A, B	Equipa das BE Grupo Leya/ Professores Alunos	Ao longo do ano	

OBJETIVOS	ATIVIDADE	AIPE	ACPA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> Enriquecer o fundo documental das bibliotecas escolares com novos recursos 	Atualização da coleção das bibliotecas escolares	III.E	A, B	Equipa das BE Professores Educadores Alunos/ Comunidade educativa	Ao longo do ano	2000 €
<ul style="list-style-type: none"> Promover o encontro e a partilha de experiências dos alunos que frequentaram o 12.º na disciplina e no agrupamento Promover o contacto e o convívio com os alunos finalistas de 12ºano Apoiar os alunos finalistas nas suas escolhas académicas 	III Encontro de ex-alunos finalistas de EMRC	I.D II.B III.A	E, F, G, H	Professores de EMRC Ex-alunos de EMRC/ Alunos do 12.ºAno	A definir	30 €
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o gosto pelo estudo da Biologia e Geologia 	CNC em rede CNC na UA	I.C I.D III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, I	Departamento CN e CFQ/ Alunos do 3.º ciclo e secundário	A definir	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da Biologia no dia-a-dia Despertar o interesse pela Biologia Dinamizar o ensino/aprendizagem da Biologia Aproximar escolas secundárias e universidades 	Olimpíadas da Geologia Olimpíadas de Biologia	I.C I.D III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, I	Professores da Área Disciplinar de Ciências Naturais/ Alunos do 3.º ciclo e secundário	A definir	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a vertente estética da língua portuguesa e das línguas estrangeiras Envolver a família na dinâmica da escola Celebração da Poesia 	Sarau de Poesia 2022	I.A	A, B, E, F, J	Professores do Departamento de Línguas, 3.º ciclo e Ensino Secundário, Alunos/ Comunidade Educativa	A definir	60 €

PROJETOS E PROGRAMAS

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelo Cinema Iniciar a aquisição de conhecimentos sobre literacia fílmica Sensibilizar para o “Saber Estar” numa sala de cinema / “Saber Partilhar” um espaço/sala de espetáculo em geral 	I.C	B, F, H	Plano Nacional de Cinema (PNC): - Visualização/ exploração de filmes (curta e longa metragem) numa perspetiva de literacia fílmica, podendo realizar articulações quer com o Projeto PES(ES), quer com a área disciplinar Cidadania e Desenvolvimento: - Exploração/dinâmica na sala de aula - Espetáculo(s) (em articulação com a autarquia) - Visita de estudo (Casa-Museu de Vilar e Casa do Cinema Manoel de Oliveira)	Órgãos de Gestão Coordenadora do Projeto Equipa do PNC Alunos inscritos no PNC 2021/22 Equipa das BE
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a adoção de medidas promotoras de saúde Incentivar o sentido de descoberta e o gosto pela aprendizagem e pela investigação Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade 	I.C I.D II.B III.A III.B IV.C IV.E	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educação Para a Saúde (PES): - PRESSE - programa regional de educação sexual na saúde escola Liga-te+ (com a LPCC-NRN) “Sorrir branquinho” “Pé ativo” “Lanches saudáveis”	Órgãos de Gestão Coordenadora dos Projetos Professores Alunos Psicóloga do SPO Professoras de Educação Especial Equipa das BE Técnicos externos Comunidade Educativa

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Formar alunos, dotando-os de competências que lhes permitam desenvolver autonomamente atividades de educação para a saúde 	I.D III.A III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Jovens promotores de saúde (JPS)	Psicóloga do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa contra o cancro Professores dinamizadores Alunos JPS Comunidade Educativa
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o espaço como um laboratório vivo para observação, experimentação, pesquisa e discussão sobre processos naturais e o meio ambiente Fomentar o espírito de cooperação, o trabalho em equipa e o sentido de responsabilidade (Trabalho Colaborativo) Enfatizar a relevância da Ciência nas questões do dia a dia e a sua aplicação na Tecnologia, na Sociedade e no Ambiente (CTSA) 	I.C I.D III.B IV.C	B, C, D, E, F, I	“Há HORTA na Escola”	Área Disciplinar de Ciências Naturais Alunos do 3.º ciclo e secundário Alunos do PTAS
<ul style="list-style-type: none"> Iniciativa promovida pela CAP – confederação dos agricultores de Portugal e pela Fórum Estudante, no âmbito do projeto Redescobrir a Terra, com o apoio da Direção Geral de Educação, que visa distinguir escolas que abordem de forma sistemática e integrada no seu projeto educativo atividades relacionadas com a agricultura e nas quais a comunidade educativa tenha um papel ativo na tomada de decisões e iniciativas a desenvolver dentro desta temática Reconhecer com o AgeoSelo as escolas que dinamizem as atividades Incentivar para o desenvolvimento de boas práticas e atividades ligadas à agricultura e ao mundo rural Capacitar os professores em áreas científicas relacionadas com os produtos da terra 	I.C I.D III.B IV.C IV.H	B, C, D, E, F, I	Agroescolas	Área Disciplinar de Ciências Naturais CAP Fórum Estudante
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as temáticas e atividades da disciplina Criar uma «revista» online trimestral da disciplina 	III.D IV.B IV.C	B, C, D, F	A EMRC Online	Professores de EMRC Alunos EMRC Comunidade Educativa
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o vocabulário, fluência, estruturação lógica do discurso e o à-vontade a falar em público Desenvolver técnicas de pesquisa Estimular o pensamento crítico e a criatividade Promover uma participação mais ativa na comunidade 			eTwinning	Coordenadora do Projeto Professora de Inglês de secundário Alunos

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Promover o uso ético e responsável da Internet Desenvolver técnicas de pesquisa Promover a literacia digital Desenvolver as competências digitais, pensamento crítico e criatividade 			Projeto beSafe	Coordenadora do Projeto Professora de Inglês Alunos 3.º Ciclo e secundário
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os jovens estudantes para a importância da preservação do ambiente e da biodiversidade, através da criação de jogos digitais; Proporcionar oportunidades de co-aprendizagem e partilha de conhecimentos com base na aprendizagem experimental em ambientes exteriores, através da organização de eventos de "reconexão com a natureza"; Proporcionar oportunidades para o desenvolvimento do pensamento computacional e das capacidades de comunicação; Sensibilizar os participantes a adoptar práticas mais sustentáveis, a compreender os problemas locais e as ameaças globais à preservação da biodiversidade e a tomar medidas no sentido de um comportamento ambiental sustentável e mais consciente 	I.A I.D II.A III.B IV.C	A, B, C, D, E, F, G, I	Programa Erasmus+ "Gamers4Nature - Reconectar com a Natureza Através da Criação de Jogos Digitais"	Universidade de Aveiro Professores do CT do 11.ºA e da área disciplinar de Ciências Naturais Alunos do 3.º ciclo e secundário Alunos 11.ºA Encarregados de Educação
<ul style="list-style-type: none"> Estimular o hábito de participação nos processos de decisão e a tomada de consciência da importância do ambiente no dia a dia Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano 	I.C I.D II.B III.A III.B IV.C IV.E	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Programa Eco-escolas - Metodologia dos 7 Passos: 1 – Formalização de um Conselho Eco-Escola 2 – Realização de uma Auditoria Ambiental 3 – Elaboração do Plano de Ação 4 – Monitorização e Avaliação 5 – Trabalho Curricular 6 – Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local 7 – Elaboração do Eco-Código	Órgãos de Gestão Conselho Eco Escolas Comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a participação nas diversas atividades do agrupamento Sensibilizar para a importância da música na formação integral do aluno Promover um espaço de relação e de harmonia 	IV.B	E, F, H, J	Grupo Coral do Liceu	Professor responsável Alunos do 3.º Ciclo e secundário EMRC Comunidade escolar

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Dotar alunos e professores de conhecimentos e competências em várias áreas de conhecimento Capacitar os professores em áreas científicas relacionadas com os produtos da terra Fomentar o gosto pelas atividades experimentais Incentivar o gosto pela participação em atividades extracurriculares Promover o espírito científico dos alunos Fomentar o espírito de grupo e o respeito pelos outros 	I.C I.D III.B IV.C IV.E IV.H	A, B, C, D, E, F, I	Clube Ciência Viva	Departamento de CN e CFQ
<ul style="list-style-type: none"> Encorajar os alunos a adotarem uma postura crítica acerca do tema dos refugiados e da migração, a distinguirem factos de opiniões, a reconhecerem situações de preconceito e de estereótipos Formar jovens de forma a desempenharem um seu papel na comunidade 	I.D II.B III.B IV.B IV.C	C, D, E, F, G	CHANGE – Projeto do Serviço Jesuíta aos Refugiados - JRS Portugal (Dependente de aceitação de inscrição)	Professores de EMRC Projeto CHANGE Alunos de EMRC
<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a construção dos projetos académicos e profissionais futuros e a implementação das escolhas vocacionais dos alunos que estão prestes a concluir a escolaridade obrigatória Prestar esclarecimentos e preparar para a tomada de decisão DDivulgar ofertas do ensino superior Esclarecer os procedimentos da candidatura ao ensino superior 	I.D IV.C	B, F	INSPIRING FUTURE	Órgãos de Gestão Associação Inspirar o Futuro Estabelecimentos de Ensino Superior Psicóloga do SPO /Alunos do 11.º e 12.º anos
<ul style="list-style-type: none"> Identificar precocemente os alunos em risco de vir a apresentar dificuldades na aprendizagem da leitura Proporcionar aos alunos em risco, uma intervenção atempada sistemática e intensiva pelos professores de apoio educativo, com monitorização dos progressos e avaliação da eficácia das intervenções Capacitar docentes e pais para apoiar a aquisição de competências de leitura em alunos em risco, ou que já apresentam dificuldades específicas no domínio da leitura 	I.A I.B IV.C IV.D IV.F	A, B	PARDAL (Para Avaliar e Responder às Dificuldades de Aprendizagem na Leitura – Plano 21/23 Escola+)	EMAEI SPO (Psicóloga e Terapeuta da fala) Docentes do 1.º Ciclo Docentes de Ed. Especial IPB/UMinho /Alunos e Enc. Educação 1.º ciclo

OBJETIVOS	AIPE	ACPA	PROJETO/ PROGRAMA	DINAMIZADORES/ PÚBLICO-ALVO
<ul style="list-style-type: none"> Promoção de Competências Pessoais (Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência) e Socioemocionais/Relacionais (Empatia e Serviço) 	I.D III.A III.B IV.C IV.E IV.F	E, F, G	Escolas UBUNTU (Plano 21/23 Escola+) Semana UBUNTU Clube UBUNTU	Equipa de Educadores UBUNTU (3 técnicos do SPO e 3 docentes) IPAV/ Alunos do 3.º ciclo e Secundário

CALENDÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2021/2022

Períodos	Início	Termo
1.º Período	15 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º Período	3 de janeiro de 2022	5 de março de 2022
3.º Período	19 de abril de 2022	7 de junho de 2022 para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.ºanos 15 de junho de 2022 para os alunos do 5.º, 6º, 7.º, 8.º e 10.º anos 30 de junho de 2022 para os alunos do 1.º ciclo e da educação pré-escolar
Interrupções	Datas	
1.ª Interrupção	20 de dezembro de 2021 a 31 de dezembro de 2021	
2.ª Interrupção	28 de fevereiro de 2022 a 2 de março de 2022	
3.ª Interrupção	6 de abril de 2022 a 18 de abril de 2022	

AVALIAÇÃO

A avaliação da execução do PAA deve incidir, inicialmente, sobre cada atividade desenvolvida e ser **realizada pelo(s) responsável(eis)**, em [questionário on-line](https://forms.office.com/r/EaWqkgv3DL) (<https://forms.office.com/r/EaWqkgv3DL>), a submeter ao Coordenador de Projetos. Com base nos documentos anteriores, a Coordenação de Projetos elaborará o Relatório Final de Execução do PAA, que será apreciado em Conselho Pedagógico e, posteriormente, aprovado em Conselho Geral.

Recorda-se a todos os envolvidos que a avaliação de cada atividade deve ser feita imediatamente após a sua realização.

Parecer do Conselho Pedagógico emitido em reunião de 28 de outubro de 2021:

“O Plano Anual de Atividades (PAA), do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (AEEG), proposto para o ano letivo 2021/2022 está bem organizado, é exequível e de fácil consulta e está desenhado como um documento fulcral da execução das atividades. No entender do Conselho Pedagógico, o PAA, agora proposto, é um documento flexível, aberto e adaptado à situação de pandemia em que vivemos, mas potenciador da missão escolar e educativa, permitindo prosseguir os objetivos e metas que o Projeto Educativo do AEEG aponta, potenciando a cooperação e colaboração de todos os atores da comunidade escolar e educativa e possibilita, principalmente aos alunos, a sua plena integração em meio educativo, bem como a sua realização pessoal. As atividades propostas enquadram-se nos documentos estruturantes do AEEG e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e potenciam a melhoria dos resultados escolares, a redução do abandono escolar precoce, tendo por referência as aprendizagens essenciais, a Promoção do Sucesso Escolar e ainda a Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento”