

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA
CÓDIGO 151816

**PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO
DO SUCESSO ESCOLAR**

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2016/2018

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA CÓDIGO 151816

Plano de Ação

1.

<i>1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</i>	Baixo nível de sucesso dos alunos de 2º, 3º e 4º anos que usufruem de Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual. Atas de avaliação de final de ano. Relatório de Avaliação externa.
<i>2. Ano(s) de escolaridade a abranger</i>	1º Ciclo – alunos com plano de acompanhamento sem sucesso no ano anterior (28 alunos).
<i>3. Designação da medida</i>	Reforço de apoio a alunos com PAPI
<i>4. Objetivos a atingir com a medida</i>	Reduzir as situações de insucesso dos alunos com plano de Acompanhamento Pedagógico Individual; Aplicar estratégias diversificadas de ensino/aprendizagem.
<i>5. Metas a alcançar com a medida</i>	Reduzir em 5% a taxa de insucesso dos alunos do 1º ciclo a quem são aplicados Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual, em todos os anos de escolaridade.
<i>6. Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)</i>	Os professores de apoio educativo retiram os alunos da turma, para implementar métodos diferentes e mais direcionados para as dificuldades mencionadas nos PAPI; Os alunos, num período de 10 horas semanais, frequentam grupos de homogeneidade relativa e permanecem no grupo o tempo necessário para superarem as dificuldades; Envolvimento das Bibliotecas Escolares promovendo a atividade “a BE vai à escola”.
<i>7. Calendarização das atividades</i>	Outubro de 2016 a julho de 2018
<i>8. Responsáveis pela execução da medida</i>	Professor titular de turma; Professor do apoio educativo; Coordenador de departamento; Coordenador de ciclo; Equipa da Biblioteca Escolar.
<i>9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</i>	4 computadores para as salas onde vão funcionar os grupos de homogeneidade; Docente com 10 h semanais.
<i>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	Grelha de registo sistemático das atividades previstas e evolução dos resultados (a anexar ao Plano de Atividades da Turma). Taxa de sucesso alunos com PAPI.
<i>11. Necessidades de formação contínua (*)</i>	“Aplicação prática, em sala de aula, de técnicas potenciadoras da concentração.”

(*) A preencher apenas em caso de necessidade de formação específica para a implementação da medida.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA CÓDIGO 151816

2.

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	Insucesso no 2º ciclo Relatório de avaliação interna
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	2º ciclo – 26 alunos à disciplina de Português 37 alunos à disciplina de Matemática.
3. Designação da medida	Grupos Homogeneidade Relativa
4. Objetivos a atingir com a medida	Diminuir a taxa de retenção dos alunos; Melhorar o sucesso escolar;
5. Metas a alcançar com a medida	Melhorar em 2 % (de 91% para 93%) a taxa de sucesso no 5º ano; Melhorar em 1 % (de 93% para 94%) a taxa de sucesso no 6º ano, final de ciclo.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	São constituídos grupos de alunos que podem ser provenientes de diferentes turmas, tendo por base a identificação de conteúdos, bem como dos objetivos de aprendizagem a alcançar. A turma e o grupo de homogeneidade funcionam ao mesmo tempo e no mesmo horário, nas disciplinas a intervir – Português, Matemática, não havendo sobrecarga no horário escolar dos alunos. O tempo que os alunos passam no grupo de homogeneidade depende da evolução de cada um, tendo por base uma avaliação contínua do seu progresso.
7. Calendarização das atividades	Outubro de 2016 a junho de 2018.
8. Responsáveis pela execução da medida	Diretor de turma; Professor da disciplina; Professores do grupo.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Pelo menos um professor, por disciplina, que assegure o trabalho com os grupos de homogeneidade.
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	Ficha de registo sistemático das atividades previstas e evolução dos resultados. Taxas de sucesso nos 5º e 6º anos. Número de alunos em grupos de homogeneidade. Registo de criação e frequência dos grupos de homogeneidade.
11. Necessidades de formação contínua (*)	Formação na área de metodologias diferenciadas.

(*) A preencher apenas em caso de necessidade de formação específica para a implementação da medida.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA CÓDIGO 151816

3.

1. <i>Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</i>	Indisciplina nos cursos Profissionais, vocacionais e Cursos de Educação e Formação. Relatório de avaliação interna. Relatório de avaliação externa.
2. <i>Ano(s) de escolaridade a abranger</i>	3º ciclo e secundário
3. <i>Designação da medida</i>	Prevenir antes de reagir
4. <i>Objetivos a atingir com a medida</i>	Reduzir a indisciplina dos cursos Profissionais, vocacionais e Cursos de Educação e Formação
5. <i>Metas a alcançar com a medida</i>	Reduzir as participações disciplinares em 50%;
6. <i>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</i>	Selecionar um grupo de alunos, os quais recebem formação em gestão/mediação de conflitos que os prepara para intervir junto dos seus pares. A implementação da medida agrega diversas ações, entre as quais: A constituição e a formação (no mês de outubro) de equipas de alunos os quais devem replicar as estratégias de mediação de conflitos nas diversas turmas; “Concurso Turma Top”- no final de cada período letivo, as turmas envolvidas que apresentem melhor assiduidade e menor número de ocorrências disciplinares são recompensadas através da participação numa atividade lúdico-pedagógica com utilização dos tablets “gamificação” a decorrer na Biblioteca; Assembleias de alunos e assembleias destinadas a pais e encarregados de educação destinadas à prevenção do risco.
7. <i>Calendarização das atividades</i>	Setembro de 2016 a junho de 2018
8. <i>Responsáveis pela execução da medida</i>	Diretores de Curso; Diretores de Turma; Professores da Turma; Equipa da Biblioteca Escolar.
9. <i>Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</i>	4 horas semanais para docente coordenador da ação; 4 tablets.
10. <i>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	Análise comparativa do coordenador, no final de cada período, com recurso a: Registo de participações disciplinares por turma; Registo de faltas extraído do programa informático “Alunos”. Número de participações disciplinares mensais.
11. <i>Necessidades de formação contínua (*)</i>	Formação em mediação de conflitos.

(*) A preencher apenas em caso de necessidade de formação específica para a implementação da medida.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA CÓDIGO 151816

4.

1. <i>Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</i>	Incipiente trabalho colaborativo ao nível da articulação horizontal nos Conselhos de Turma. Relatório de Avaliação externa; Programa de Acompanhamento.
2. <i>Ano(s) de escolaridade a abranger</i>	3º ciclo
3. Designação da medida	Colaborar/articular para aprender
4. <i>Objetivos a atingir com a medida</i>	Promover boas práticas pedagógicas; Identificar boas práticas pedagógicas; Permitir momentos de articulação mais eficazes e eficientes entre docentes da mesma turma. Uniformizar Procedimentos.
5. <i>Metas a alcançar com a medida</i>	Articulação curricular em 100 % das turmas do 3º ciclo Articulação de conteúdos em 70 % das disciplinas no ano letivo 2016/2017 e 80 % das disciplinas no ano letivo 2017/2018. Articular três conteúdos disciplinares, por disciplina envolvida, por ano letivo.
6. <i>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</i>	Reunião de Conselho de Diretores de Turma com objetivo de explicar medida; Coordenação dos horários docentes Reuniões de articulação para uma planificação mais sistemática e esmiuçada dos conteúdos; Elaboração de instrumentos de registo.
7. <i>Calendarização das atividades</i>	Setembro 2016 a junho 2018
8. <i>Responsáveis pela execução da medida</i>	Professores do conselho de turma; Diretor de turma; Coordenador de ciclo.
9. <i>Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</i>	Criação de um tempo semanal no horário, comum aos diversos elementos, por turma; Criação de instrumentos de trabalho e de monitorização.
10. <i>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	Atas de reuniões; Grelhas de registo das articulações realizadas; Percentagem de turmas em articulação; Percentagem de disciplinas por ano que articulam; Número de articulações efetuadas.
11. <i>Necessidades de formação contínua (*)</i>	Formação em trabalho colaborativo e de articulação entre docentes.

(*) A preencher apenas em caso de necessidade de formação específica para a implementação da medida.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EMÍDIO GARCIA CÓDIGO 151816

5.

1. <i>Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</i>	Número significativo de alunos que frequentaram o ciclo de formação sem concluir os módulos das disciplinas (\pm 40%) nos Cursos Profissionais e (20 a 25% nos cursos vocacionais). Relatório de Avaliação externa.
2. <i>Ano(s) de escolaridade a abranger</i>	Cursos Profissionais: 1º; 2º e 3º anos; Cursos Vocacionais: 2º ano; Cursos de Educação e Formação: 1º e 2º anos.
3. <i>Designação da medida</i>	Projeto VP Sucesso+ 2
4. <i>Objetivos a atingir com a medida</i>	Obter a certificação dos alunos em tempo considerado razoável (máximo 120 dias após a conclusão do curso).
5. <i>Metas a alcançar com a medida</i>	Certificar 85 % dos alunos que frequentam os cursos profissionais, vocacionais e CEF.
6. <i>Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</i>	Conceber, implementar e divulgar o projeto junto da comunidade educativa a que se destina; Constituir a equipa multidisciplinar de docentes; Planificar as atividades de acordo com o perfil e disponibilidade do aluno em função dos módulos em falta, permitindo a sua conclusão em tempo útil.
7. <i>Calendarização das atividades</i>	Outubro 2016 a junho 2018
8. <i>Responsáveis pela execução da medida</i>	Gabinete de Assessoria; Coordenação do Projeto; Professores da equipa; Serviços de Psicologia e Orientação.
9. <i>Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</i>	44 tempos letivos afetos a professores das várias disciplinas; 2 horas semanais da Psicóloga.
10. <i>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	Número de Alunos que frequentam as atividades de recuperação; Taxa de alunos certificados até 120 dias após a conclusão do curso; Grelha de registo sistemático das atividades e assiduidade; Pautas de avaliação dos diferentes módulos.
11. <i>Necessidades de formação contínua (*)</i>	Formação em avaliação modular.

(*) A preencher apenas em caso de necessidade de formação específica para a implementação da medida.